

Plan público: *Desembolso de asistencia federal*

Como reacción al covid-19, el Congreso de los EE.UU. aprobó varias piezas de legislación, mediante las cuales se enviaron miles de millones de dólares en fondos de socorro a los estados. Tennessee recibió \$4.2 mil millones en fondos para kínder a 12º grado para ser usados antes del 2024. Este es el plan del distrito para su uso, de conformidad con la ley federal.

Información general

Nombre de la LEA (agencia local de educación)	Escuelas Públicas Metropolitanas de Nashville	Superintendente de escuelas	Dra. Adrienne Battle
Domicilio	2601 Bransford Avenue / Nashville, TN 37204		
Número telefónico	(615) 259-4636		
Sitio web del distrito	<i>(donde se publica el plan)</i> https://mnps.org/about/budgets/esser		

Alumnos y matrícula

Misión y visión	Misión: Proporcionar una gran educación pública para todos los estudiantes todos los días. Visión: Las Escuelas Públicas Metropolitanas de Nashville serán establecidas como el distrito escolar grande más superior de Tennessee y de otras partes, al asegurarse de que todo estudiante sea conocido.		
-----------------	---	--	--

Grados atendidos	Prekínder al 12º	Número de escuelas	Total de matrícula estudiantil	80,486 (25/05/2121)
Raza y origen étnico	Amerindio u oriundo de Alaska	0.10%	Asiático	3.80%
	Negro o afroamericano	38.10%	Hispano	29.80%
	Hawaiano nativo o isleño del Pacífico	0.10%	Blanco	25.50%
	Multirracial	2.60%		
Con bajos recursos económicos	41.80%	Estudiantes de inglés como idioma adicional	26.50%	
Estudiantes con discapacidades	12.20%	Niños en crianza temporal	0.50%	
Estudiantes sin vivienda	2.80%	Alumnos de familias en la fuerza militar	0.05%	
Migratorios	0.09%	Estudiantes con internet de alta velocidad en casa	48.00%	

Rendición de cuentas

Ver el informe de evaluación del distrito: <https://reportcard.tnedu.gov/districts/190/profile>

Financiamiento

Asignación del ESSER* 1.0	\$26,007,293	Asignación del ESSER 2.0	\$123,220,824	Asignación del ESSER 3.0	\$ 276,736,466
Asignación del ELC**	\$22,191,244	Asignación para estudiantes sin vivienda		\$2,300,584	
*ESSER = Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias				ASIGNACIÓN TOTAL DE ESSER 1, 2 y 3	\$ 425,964,583
**ELC = Capacidad de Epidemiología y Laboratorio					
Posible asignación de infraestructura (proyectado el 24/05/2021 como el 80% del ESSER 2.0*)					\$ 98,576,659

Resumen de los requisitos

	Sí	No
¿Solicitó el distrito la subvención de planificación del TDOE para satisfacer los requisitos federales (\$125,000 a \$200,000)?	●	
¿Se presentó la plantilla de participación de la comunidad y se publicó en el sitio web?	●	
¿Se presentó el plan de seguridad y salud y se publicó en el sitio web?	●	
¿Se presentó la evaluación de las necesidades y se publicó en el sitio web?	●	
¿Se publicaron las traducciones del plan de seguridad y salud, la evaluación de las necesidades y los planes públicos del ESSER?	●	
¿Se presentó el plan de desembolso en ePlan y está disponible al público?	●	

¿Cuáles son los planes del distrito para cumplir con los requisitos de desembolsar el 20% del ESSER 3.0 en servicios directos a los estudiantes para hacer frente a la pérdida de aprendizaje? *Si participa plenamente en TN ALL Corps, sólo tiene que escribir "Programa de tutoría de TN ALL Corps."*

Programa de tutoría de TN ALL Corps, consejeros y trabajadores sociales adicionales, programación veraniega y después del horario escolar, intervención II y III, materiales académicos

Introducción

Los fondos de asistencia federal son una oportunidad importante para que los distritos escolares del estado **aceleren los logros estudiantiles**. Los resultados obtenidos en estos cuatro años pueden ayudar a establecer los cimientos de las políticas e inversiones para los próximos años. En Tennessee tuvimos la fortuna de no enfrentar recortes presupuestarios estatales en la educación pública durante la pandemia; todo lo contrario, se hicieron considerables inversiones estatales adicionales durante ese período. Por lo tanto, es nuestra responsabilidad colectiva invertir estratégicamente, supervisar la ejecución e informar con transparencia los resultados cuantificables.

El departamento estima que, a fin de mostrar un sólido desarrollo a nivel estatal y local, continúa siendo de gran importancia **invertir en unos pocos artículos de alto impacto** en el marco de una estrategia coherente y alineada. Estas inversiones deberán estar basadas en la investigación y las mejores prácticas como los aspectos más importantes para el éxito a largo plazo de los estudiantes.

El plan estratégico del departamento, **Best For All** (lo mejor para todos), describe las áreas críticas exploradas que deberán ser reforzadas continuamente para que todos los alumnos sigan desarrollándose y prosperando.¹ El departamento recomienda encarecidamente a todas las LEA (agencias locales de educación [escuelas]) que aprovechen este momento para ocasionar efectos generacionales y un legado duradero, así como crear una guía para las inversiones que pueden y deberían adoptarse en el futuro.

BEST FOR ALL
Prepararemos a todos los estudiantes para el camino al éxito.

ESTUDIOS ACADÉMICOS
TODOS LOS ESTUDIANTES DE TENNESSEE TENDRÁN ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INDEPENDIEMENTE DE DÓNDE VIVAN

PREPARACIÓN ESTUDIANTIL
LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE TENNESSEE ESTARÁN EQUIPADAS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES ACADÉMICAS Y NO ACADÉMICAS DE TODOS LOS ESTUDIANTES EN SU TRAYECTORIA PROFESIONAL

EDUCADORES
TENNESSEE TRAZARÁ UNA NUEVA RUTA PARA LA PROFESIÓN DOCENTE Y SERÁ UNO DE LOS PRINCIPALES ESTADOS EN CONVERTIRSE Y PERMANECER COMO MAESTRO Y LÍDER PARA TODOS

¹ Las agencias locales de educación (LEA, por sus iniciales en inglés [es decir, el distrito escolar o una escuela]) tienen la responsabilidad de asignar fondos en el marco de las políticas y normas establecidas por el Departamento de Educación de los EE.UU.

Resumen

ESTUDIOS ACADÉMICOS		
	\$151,188,477	36%
	Importe desembolsado	Porcentaje del total
Programas de tutoría	\$29,952,547	7.03%
Programación de verano (suplemento de financiación estatal)	\$29,250,000	6.87%
Lectura temprana (prekínder a 5º)	\$12,581,587	2.95%
6º a 12º Materiales y servicios de lectoescritura	\$4,271,600	1.00%
Prekínder a 12º Materiales y servicios de varias materias	\$5,521,247	1.3%
Prekínder a 12º Materiales y servicios de alta calidad para matemáticas	\$14,132,177	3.32%
Útiles escolares	\$1,100,000	0.26%
Plataformas de intervención adaptable para matemáticas y lectoescritura	\$11,513,553	2.70%
Especialistas de refuerzo académico	\$9,095,400	2.14%
Software de enseñanza para las escuelas	\$3,052,026	0.72%
Consultores para los servicios de docencia en las escuelas	\$6,550,131	1.54%
Aporte de opiniones académicas	\$1,236,000	0.29%
Elaboración de las evaluaciones de los indicadores de progreso	\$700,000	0.16%
Puesto de aceleración del aprendizaje de aritmética	\$336,225	0.08%
Servicios académicos para las escuelas de innovación	\$834,250	0.20%
Aprovechar los deportes para acelerar lo académico	\$500,000	0.12%
Aceleración académica por medio de las artes	\$4,000,000	0.94%
Escuelas <i>charter</i> (escuelas públicas semi autónomas) y no públicas	\$16,561,734	3.89%

PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES		
	\$61,299,079	14%
Tema	Importe desembolsado	Porcentaje del total
Cursos AP (avanzados) y cursos de doble crédito o doble inscripción	\$ 600,000	0.14%
Innovación en las <i>high schools</i> (9º a 12º)	\$4,255,200	1.00%
Centros de defensa de los derechos (primaria)	\$4,010,038	0.94%
Consejeros de la salud mental	\$9,222,000	2.16%
Trabajadores sociales	\$4,590,000	1.08%
Ayudantes en la práctica restaurativa (5º a 12º)	\$6,076,611	1.43%
Expansión de Community Achievers y modelos de respaldo de la colaboración en la escuela	\$6,990,000	1.64%

Rediseño de los centros de aprendizaje alternativos	\$1,050,000	0.25%
Parent University (Universidad para Padres)	\$1,500,000	0.35%
Servicios de traducción e interpretación	\$2,454,720	0.58%
Servicios de cumplimiento del IEP (Programa Individualizado de Educación)	\$1,430,000	0.34%
Sistema de datos de Navigator (orientadores) y servicios	\$560,000	0.13%
Coordinador de transición para los estudiantes de educación excepcional y especial	\$350,256	0.08%
Coordinador de consejería escolar	\$300,000	0.07%
Coordinador de aprendizaje basado en el trabajo	\$258,000	0.06%
Capacitadores pedagógicos para la graduación exitosa	\$240,520	0.06%
Servicios de la transición postsecundaria	\$750,000	0.18%
Ayuda con la pantalla principal personalizada del estudiante	\$100,000	0.02%
Escuelas <i>charter</i> (escuelas públicas semi autónomas) y no públicas	\$16,561,734	3.89%

EDUCADORES	\$63,247,478	15%
-------------------	---------------------	------------

Tema	Importe desembolsado	Porcentaje del total
Retención estratégica de maestros: bono para los maestros	\$ 4,237,128	0.99%
Grow Your Own (Cultivar lo propio)	\$3,679,989	0.86%
Reducción del tamaño de clase	\$8,400,000	1.97%
Contratación de empleados con una actitud de avance	\$2,750,409	0.65%
Endoso para educadores de inglés como idioma adicional	\$4,087,923	0.96%
Suplentes y soluciones para la contratación innovadora	\$2,346,039	0.55%
Subsidios y financiamiento para los días de capacitación profesional y planificación	\$20,378,806	4.78%
Rediseño del desarrollo profesional	\$735,450	0.17%
Bono de contratación y retención de los psicólogos escolares	\$70,000	0.02%
Escuelas <i>charter</i> (escuelas públicas semi autónomas) y no públicas	\$16,561,734	3.89%

ASPECTOS FUNDAMENTALES	\$150,229,549	35%
-------------------------------	----------------------	------------

Tema	Importe desembolsado	Porcentaje del total
Tecnología: Computadoras portátiles para los alumnos	\$ 12,296,000	2.89%
Tecnología: Computadoras portátiles para los maestros	\$3,600,000	0.85%
Tecnología: Equipo de instrucción para las aulas	\$8,874,413	2.08%
Tecnología: <i>Software</i> para proporcionar la tecnología de 1:1	\$1,076,190	0.25%

Tecnología: Servicios de apoyo	\$ 2,921,466	0.69%
Internet de alta velocidad	\$10,155,270	2.38%
Espacio académico: Instalaciones	\$30,379,000	7.13%
Personal y servicios de transporte de innovación	\$600,000	0.14%
Rediseño estratégico: Asignación de recursos y continuo apoyo para el mejoramiento	\$1,500,000	0.35%
Bonos para el personal de apoyo debido al covid-19	\$4,428,830	1.04%
Servicios de operaciones debido al covid-19	\$778,000	0.18%
Servicios alimenticios	\$16,990,000	3.46%
Enfermeros adicionales	\$14,745,000	3.46%
Centros de apoyo comunitario	\$600,000	0.14%
Mitigación del covid-19 y ayuda para las escuelas	\$18,000,000	4.23%
Equipo de protección personal y útiles de mitigación	\$1,531,796	0.36%
Verificación del pulso y sistema de observaciones para las familias y los empleados	\$203,450	0.05%
Apoyo para el cumplimiento de servicios estudiantiles	\$540,000	0.13%
Escuelas <i>charter</i> (escuelas públicas semi autónomas) y no públicas	\$16,561,734	3.89%
Vigilancia, auditoría y presentación de informes (1% mínimo recomendado por TDOE)	\$2,592,000	0.61%
Costos indirectos de la subvención (ESSER 1 solamente)	\$1,856,400	0.44%

Tomen en cuenta que MNPS está destinando un monto de más de \$73,000,000 a las escuelas para que distribuyan, de la mejor manera, los servicios a sus estudiantes y la comunidad. Estos fondos son asignados a las escuelas con base en la población de bajos recursos económicos de cada escuela. El resumen ya citado incluye categorías aproximadas para estos fondos escolares.

ESTUDIOS ACADÉMICOS



Todos los estudiantes de Tennessee tendrán acceso a una educación de alta calidad al aprender a leer y al leer con el motivo de aprender usando materiales de alta calidad. Esto incluye inversiones en Reading 360 (lectoescritura) y TN ALL Corps (ayuda adicional individualizada).

Descripción de las asignaciones estratégicas para acelerar el **logro académico**, incluyendo la manera en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

MNPS está invirtiendo en la ayuda individualizada de alto impacto, materiales académicos de alta calidad con un énfasis en la lectoescritura y matemáticas, puestos escolares para concentrarse en la intervención y aceleración, y experiencias de aprendizaje profesional específico para el personal en áreas estratégicas. Por medio de nuestra evaluación de necesidades, MNPS identificó la necesidad de mejorar la docencia e intervención de los niveles I, II y III. Durante los próximos tres años, MNPS tiene planes para aumentar la cantidad de ayuda con las materias con una ratio bajo para más del 17% de nuestro estudiantado, como se indica en la tabla abajo, con una concentración de ayuda estratégica para ciertos grados y materias, basada en la investigación. Tengan presente que las estimaciones a continuación sólo representan las escuelas tradicionales de MNPS y no incluyen información de las escuelas *charter* asociadas. Estos números representan las estimaciones anuales máximas de los estudiantes atendidos en una dosis de tutoría alta con una ratio bajo. No son acumulativos a lo largo de los tres años.

Alta dosis de tutoría con menor proporción

Definición: Máximo de ratio de 1:3 en primaria y 1:4 en high school (9º a 12º grados), con 3 sesiones por semana como mínimo

Rango de grados	Cantidad de estudiantes	Porcentaje de alumnos	Frecuencia semanal	Proporción dada	Descripción de los servicios
1er grado	500	8%	3	de 1:1 a 1:3	Lectoescritura fundamental
2º grado	2,000	33%	3	de 1:1 a 1:3	Conceptos básicos de lectoescritura
3er grado	2,000	31%	3	de 1:1 a 1:3	Conceptos básicos de lectoescritura
4º grado	1,000	16%	3	de 1:1 a 1:3	Conceptos básicos de lectoescritura y comprensión de lo leído
5º grado	1,000	16%	3	de 1:1 a 1:3	Ayuda concentrada en lectoescritura y matemáticas
6º grado	500	9%	3	de 1:1 a 1:3	Ayuda concentrada en lectoescritura y matemáticas
7º grado	500	9%	3	de 1:1 a 1:3	Ayuda concentrada en lectoescritura y matemáticas
8º grado	1,500	24%	3	de 1:1 a 1:3	Matemáticas
9º grado	1,500	24%	3	de 1:1 a 1:3	Matemáticas
10º grado	500	9%	3	de 1:1 a 1:3	Personalizado para la necesidad del alumno
11º grado	500	9%	3	de 1:1 a 1:3	Personalizado para la necesidad del alumno
12º grado	500	9%	3	de 1:1 a 1:3	Personalizado para la necesidad del alumno

	Sí	No
* ¿Participa en TN ALL Corps?	●	
* ¿Piensa usar servicios gratuitos de tutoría para 9º a 12º grado a través del TDOE?	●	

ESTUDIOS ACADÉMICOS (continuación)

Programación de verano

Breve descripción de la programación de verano (*distinguir entre [Pérdida del aprendizaje y ley de aceleración del aprendizaje de TN \(TLLSAA\)](#) y recursos adicionales proporcionados por el distrito*):

MNPS está tomando ventaja de las inversiones de ESSER para suplementar los fondos de TLLSAA y expandir nuestros programas de verano para atender más estudiantes del primer al octavo grado, así como estudiantes que van a cursar a kínder y a *high school*. Para los estudiantes de *high school*, MNPS está ofreciendo programas de superación académica y preparación para la universidad y su carrera, así como oportunidades de recuperación de créditos. También les ofrece la oportunidad de tomar cursos de doble matrícula (*high school* y universidad) o participar en experiencias innovadoras de universidad temprana como University You en Belmont University. Además, MNPS colabora con institutos de estudios superiores para ofrecer programas veraniegos como puente y apoyo para nuestros graduandos.

Rango de grados	Número de alumnos atendidos	Porcentaje de todos los alumnos atendidos	Semanas por verano	Horas cada semana	Descripción de los servicios
Primaria Kínder a 5º	10,098	27%	4	36.25	Enseñanza e intervención en lectura y matemáticas, taller de STREAM (ciencias, tecnología, lectura, ingeniería, arte y matemáticas), actividad física
Intermedia 6º a 8º	2,966	17%	4	35	Enseñanza e intervención en lectura y matemáticas, taller de STREAM, actividad física
<i>High school</i> 9º a 12º	4,815	20%	4	20	Recuperación de créditos, preparación para la universidad y carrera, superación académica, doble matrícula, y University You en colaboración con Belmont University
Transición de <i>high school</i>	134	2.7%*	3 a 9	28 a 35	Programas de puente en colaboración con Nashville State y TnAchieves (*no se registró la participación en los demás programas)
					Sí No
*¿Se solicitó subvención de transporte del TDOE?					●

Servicios de lectoescritura y matemáticas

Enlace al Plan de destrezas en lectoescritura fundamental de TN:

https://p13cdn4static.sharpschool.com/UserFiles/Servers/Server_32970243/File/Learn/Academics/Curriculum%20and%20Instruction/Davidson%20County%20Approved%20FLSP.pdf

Rango de grados	Importe del desembolso previsto para...		Descripción
	Materiales educativos aprobados	Desarrollo profesional	
Prekínder	\$ 200,000	\$ 35,000	Currículo creativo con apoyo y entrenamiento para incrementar las destrezas fundamentales
Primaria	\$9,811,686	\$2,534,901	Materiales y entrenamiento en el programa Wit and Wisdom
Intermedia	\$1,842,000	\$124,000	Materiales y entrenamiento en MyPerspectives
<i>High school</i>	\$2,158,000	\$147,600	Materiales y entrenamiento en MyPerspectives

	Sí	No
* ¿Participa en el desarrollo profesional de verano para maestros de Reading 360 (primaria)?	●	
* ¿Tiene planes de participar en el desarrollo profesional en lectoescritura avanzada de Reading 360 durante el verano del 2022 (secundaria)?		●
* ¿Participa en redes de implementación de lectoescritura de prekínder a 12º de Reading 360?		●
* ¿Participa en redes de implementación de lectura temprana de Reading 360?	●	
* ¿Participa en Ready4K del TDOE y la fundación del gobernador de lectoescritura temprana?	●	
* ¿Usa el suplemento y los apoyos del plan de estudios de destrezas fundamentales en la lectoescritura de Reading 360?	●	
* ¿Proporcionó a las familias información sobre palabras descifrables GRATUITAS para practicar en casa?	●	
* ¿Usa la evaluación universal gratuita proporcionada a los distritos?		●
* ¿Se consideró el uso de materiales didácticos complementarios gratuitos del TDOE para matemáticas (primaria)?		●
* ¿Se consideró el uso gratuito de desarrollo profesional, implementación de apoyos y redes del TDOE para matemáticas?		●

ESTUDIOS ACADÉMICOS (continuación)

Otro: Educación académica

Partida	Desembolso	Rendimiento esperado de los estudiantes como producto de esta inversión	Cómo los resultados o el éxito estudiantil serán medidos de manera cuantificable	Descripción de los servicios
Prekínder a 12º Materiales de contenido múltiple	\$ 5,521,247	Aumento de la aptitud en las asignaturas.	MAP (mediciones del progreso académico), FastBridge y evaluaciones de cursos en CTE (Educación Técnica y de Carrera), IB (Bachillerato Internacional), Cambridge y AP (Ubicación Avanzada)	Textos y materiales para varias materias y grados a través de los niveles de intervención tanto para los maestros como para los alumnos. Esto incluye CTE, doble matrícula y cursos de doble crédito, Cambridge, IB y AP, así como educación física y textos recurrentes de primaria tales como cuadernos de ejercicios para manuscibir.
Prekínder a 12º Materiales y servicios de alta calidad para matemáticas	\$14,132,177	Los estudiantes alcanzarán o sobrepasarán su proyección de crecimiento académico individual en matemáticas.	Evaluaciones MAP, FastBridge y de cursos	Programas y desarrollo profesional para respaldar la enseñanza de matemáticas, dirigiéndose a los niveles I, II y III de intervención. Complementa la adopción de los materiales de matemáticas por venir en el 2023-2024.
Útiles escolares	\$1,100,000	Los estudiantes alcanzarán o sobrepasarán su proyección de crecimiento académico individual en las materias.	Evaluaciones MAP, FastBridge y de cursos	Útiles escolares individualizados como papel, lápices, crayones, pegamento, cuadernos, tijeras, pizarras blancas y resaltadores para facilitar la enseñanza al acatar las pautas de distanciamiento físico.
Plataformas de intervención adaptable para matemáticas y lectoescritura	\$11,513,553	Los estudiantes alcanzarán o sobrepasarán su proyección de crecimiento académico individual en lectoescritura y	Evaluaciones de MAP o FastBridge	Apoyo del distrito para la intervención en lectoescritura y aritmética que puede ser utilizado por todos los alumnos durante la hora de aprendizaje personalizado (PLT, por sus iniciales en inglés).

		matemáticas. Reducción en el número de estudiantes que requieren servicios de intervención.		
Personal de reforzamiento académico en matemáticas y lectoescritura (puestos escolares)	\$9,095,400	Los estudiantes alcanzarán o sobrepasarán su proyección de crecimiento académico individual en lectoescritura y matemáticas.	Evaluaciones de MAP o FastBridge	El personal apoyará la intervención II y III en matemáticas y lectoescritura para los alumnos.
Software de enseñanza para las escuelas	\$3,052,026	Oportunidades de aprendizaje personalizado estimulante y riguroso en un ambiente de inclusión combinada. Los estudiantes alcanzarán o sobrepasarán su proyección de crecimiento académico individual en lectoescritura, matemáticas y el resto de las asignaturas.	MAP, FastBridge y evaluaciones de cursos	Recursos digitales para facilitar el aprendizaje de inclusión combinada y en persona: Nearpod, Classlink, etc.
Consultores para los servicios de docencia en las escuelas	\$6,550,131	Los estudiantes alcanzarán o sobrepasarán su proyección de crecimiento académico individual en lectoescritura y matemáticas.	MAP, FastBridge y evaluaciones de cursos	Contratación de apoyo para el entrenamiento pedagógico, implementación del currículo y otras áreas clave para respaldar la enseñanza. Identificados por escuela según su plan de ESSER.
Aporte de opiniones académicas	\$1,236,000	Asesoría educativa mejorada y opiniones académicas para los alumnos y sus familias.	Planes académicos (incluyendo la transición de nivel a nivel) para cada alumno. Mejorar la tasa de graduación.	Incrementar la alineación entre los cursos y la calificación para aminorar los desafíos escolares y aumentar la integración e implementación de los sistemas existentes (Infinite Campus, planificador académico) para atender mejor a los estudiantes y comunicarnos con las familias.
Elaboración de las evaluaciones de los indicadores de progreso	\$700,000	Los estudiantes alcanzarán o superarán su proyección de crecimiento académico individual en las materias comunes (lectoescritura, matemáticas, ciencias y estudios sociales).	MAP, FastBridge y evaluaciones de cursos	Elaborar evaluaciones comparativas en las materias comunes para cada período de calificaciones con el motivo de proporcionar información adicional a los educadores, estudiantes y familias acerca del progreso académico del alumno.
Puesto de aceleración del aprendizaje de aritmética	\$336,225	Los estudiantes alcanzarán o sobrepasarán su proyección de crecimiento académico individual en matemáticas.	MAP, FastBridge y evaluaciones de cursos en matemáticas	Coordinador de aritmética para reducir la deficiencia de logros y aptitud en matemáticas.
Servicios académicos para las escuelas de innovación	\$834,250	Los estudiantes en las escuelas de prioridad alcanzarán o sobrepasarán su proyección de crecimiento académico individual en las materias comunes.	MAP, FastBridge y evaluaciones de cursos	Apoyo académico adicional y continuo para las escuelas de innovación (de prioridad).

Aprovechar los deportes para acelerar lo académico	\$ 500,000	Los estudiantes alcanzarán o superarán su proyección de crecimiento académico individual en las materias comunes (lectoescritura, matemáticas, ciencias y estudios sociales). Asistirán a clases por lo menos el 95% del tiempo y demostrarán competencia adecuada para su edad en el aprendizaje socioemocional (SEL, por sus iniciales en inglés).	MAP, FastBridge y evaluaciones de cursos Asistencia y mediciones de los resultados de SEL	Brindar financiamiento adicional para los programas deportivos de las escuelas que han demostrado un aumento de asistencia y logros estudiantiles, con énfasis en los deportes de las escuelas intermedias.
Aceleración académica por medio de las artes	\$4,000,000	Los estudiantes alcanzarán o superarán su proyección de crecimiento académico individual en las materias comunes (lectoescritura, matemáticas, ciencias y estudios sociales). Asistirán a clases por lo menos el 95% del tiempo y demostrarán competencia adecuada para su edad en el aprendizaje socioemocional (SEL, por sus iniciales en inglés).	MAP, FastBridge y evaluaciones de cursos Asistencia y mediciones de los resultados de SEL	Dar más oportunidades de aprendizaje en las artes escénicas y visuales, por medio de programas durante y fuera del horario escolar, como una estrategia basada en la investigación para mejorar los resultados académicos y socioemocionales.
Escuelas <i>charter</i> (escuelas públicas semi autónomas) y no públicas	\$16,561,734	Mejores resultados académicos, como los mide el examen TNReady.	TN Ready	Designación aproximada para la preparación estudiantil en las asignaciones a las escuelas <i>charter</i> de fondos de ESSER 1, 2 y 3 y asignación a las escuelas no públicas de los fondos de ESSER 1.

PREPARACIÓN ESTUDIANTIL



Las escuelas de Tennessee estarán equipadas para satisfacer las necesidades académicas y no académicas de todos los estudiantes al preparar oportunidades de trayectoria profesional robustas y conectar los alumnos con ayuda en tiempo real. Esto incluye inversiones en trayectorias articuladas para todos los alumnos, *high schools* innovadoras vinculadas con oportunidades de carrera y asignaturas avanzadas, y respaldo especializado para los estudiantes que lo necesiten.

Descripción de las asignaciones estratégicas para facilitar la **preparación estudiantil** y proporcionar los **apoyos relacionados con las escuelas** necesarios para acceder la docencia de alta calidad, incluyendo la manera en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

Las asignaciones para la preparación estudiantil representada en el enfoque Que Todo Estudiante Sea Conocido en MNPS son inversiones en el estudiante en su totalidad, las familias, poblaciones especiales como los discapacitados y los que están aprendiendo inglés como idioma adicional, así como inversiones para apoyar la preparación y el éxito postsecundarios. Al ayudar con las necesidades integrales del estudiante por medio de centros de representación en las escuelas primarias, expansión de colaboradores de la comunidad en las escuelas, inversión en la salud mental y trabajadores sociales, MNPS está trabajando para fomentar condiciones en donde los alumnos puedan aprender y florecer.

MNPS está comprometido con trayectorias sólidas de alta calidad para nuestros alumnos por medio de las Academias de Nashville y las agrupaciones de MNPS ReimaginED. A través de nuestra colaboración Better Together (Mejor Juntos) con Nashville State Community College y otras instituciones postsecundarias, estamos expandiendo nuestra doble matrícula, doble crédito y oportunidades de aprendizaje basado en el trabajo, así como modelos de universidad temprana en nuestras *high schools*. También estamos comprometidos a los programas AP, IB, Cambridge y Avance vía la Determinación Individual (AVID, por sus iniciales en inglés), los cuales están diseñados para promover y facilitar trabajo de asignaturas riguroso que prepara a los alumnos para la universidad y su carrera profesional. MNPS ha decidido enviar una gran cantidad de fondos de ESSER 2 y 3 directamente a las *high schools* para respaldar la innovación. Además, MNPS está invirtiendo en la consejería académica por medio de puestos, mejores sistemas de datos y orientadores de la graduación exitosa, de acuerdo con nuestras metas de planificación para la transición postsecundaria y enfoque en los resultados. En su planificación y expansión de estas estrategias, MNPS utilizó datos y nuestra evaluación de necesidades para asignar y modificar la escala de estas inversiones estratégicas.

Oportunidades para escuelas intermedias y high schools

Partida	Desembolso	Descripción de los servicios
Cursos AP (avanzados) y oportunidades de doble crédito o doble matrícula	\$ 600,000	Fondos para la matrícula y libros para cursos de inscripción simultánea y doble crédito
Innovación en las <i>high schools</i> (9 ^o a 12 ^o)	\$4,255,200	Aumento de fondos de ESSER a las <i>high schools</i> para propiciar la innovación centrada en una concentración de resultados e iniciativas de autor
Asistentes de la práctica restaurativa	\$6,076,611	Establecer ayuda para los alumnos que están experimentando problemas de comportamiento para aumentar el tiempo pasado en las aulas y mejorar los resultados en los estudiantes de las escuelas intermedias y <i>high schools</i>
Capacitadores pedagógicos para la graduación exitosa	\$240,520	Consultas y otros apoyos escolares, concentrados en aumentar la tasa de graduación y preparación postsecundaria
Coordinador de aprendizaje basado en el trabajo	\$258,000	Dar inicio y expandir las oportunidades de aprendizaje basado en el trabajo, donde los alumnos adquieren crédito para graduarse y desarrollan destrezas valiosas en un lugar de trabajo
Servicios de la transición postsecundaria	\$750,000	Respaldar a los estudiantes de <i>high school</i> para asegurarse de que estén preparados para la universidad y su carrera

	Sí	No
* ¿Recibió una subvención de <i>high school</i> innovadora? (<i>solicitado, pero no ha sido adjudicado</i>)		●
* ¿Usa o tiene planes de usar cursos gratuitos de preparación para el ACT (Examen Universitario Estadounidense)?	●	
* ¿Usa o tiene planes de usar el servicio gratuito en línea AP Access for All (Acceso a AP para todos)?	●	
* ¿Recibió una subvención de expansión postsecundaria temprana?		●
* ¿Recibió una subvención para escuelas intermedias de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas) y CTE (formación vocacional y técnica)?		●
* ¿Recibió denominación STEM?	●	
* ¿Participa en el programa gratuito Work Keys?		●
* ¿Usa o tiene planes de usar un centro gratuito de recursos de STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas)?	●	
* ¿Recibió una subvención del Sello del Gobernador por instrucción cívica?		●
* ¿Tiene planes de participar en subvenciones para redes de informática y otras subvenciones afines?	●	

PREPARACIÓN ESTUDIANTIL (continuación)

Población estudiantil especial

Partida	Desembolso	Rendimiento esperado de los alumnos como producto de esta inversión	Descripción de los servicios
Con desventajas económicas	Ver la descripción de los servicios	Los estudiantes en situación de desventaja económica alcanzarán o sobrepasarán su proyección académica individual en lectoescritura y matemáticas, asistirán a clases por lo menos el 95% del tiempo y demostrarán competencia adecuada para su edad en el aprendizaje socioemocional (SEL, por sus iniciales en inglés).	Ayuda académica, socioemocional e integral para los estudiantes con bajos recursos económicos se considera en todas las inversiones y estrategias. Tomen en cuenta que los fondos de ESSER, distribuidos directamente a las escuelas, incluyeron \$450 por estudiante matriculado con desventaja económica.
Estudiantes con discapacidades	Ver la descripción de los servicios	Los estudiantes con discapacidades alcanzarán o sobrepasarán su proyección académica individual en lectoescritura y matemáticas, asistirán a clases por lo menos el 95% del tiempo y demostrarán competencia adecuada para su edad en SEL.	Las inversiones incluyen puestos escolares de educación especial adicionales, currículo y capacitación profesional incrustados en la sección arriba de Estudios Académicos. La asignación de fondos de la Parte B de la ley para la educación de individuos con discapacidad (IDEA, por sus siglas en inglés) y el plan de rescate estadounidense (ARP) también destinaron \$5,201,513 para ayudar a los estudiantes con discapacidades.
Estudiantes sin vivienda	Ver la descripción de los servicios	Los estudiantes sin techo alcanzarán o sobrepasarán su proyección académica individual en lectoescritura y matemáticas, asistirán a clases por lo menos el 95% del tiempo y demostrarán competencia adecuada para su edad en SEL.	Las asignaciones de ESSER incluyen beneficios para los alumnos sin vivienda, junto con fondos adicionales de ARP 1.0 y 2.0 (\$2,300,584) que brindan una concentración mayor de inversiones y ayuda.
Estudiantes en hogares sustitutos	Ver la descripción de los servicios	Los alumnos en hogares sustitutos alcanzarán o sobrepasarán su proyección académica individual en lectoescritura y matemáticas, asistirán a clases por lo menos el 95% del tiempo y demostrarán competencia adecuada para su edad en SEL.	Las asignaciones de ESSER incluyen beneficios para los estudiantes de acogida, junto con fondos de [varios] títulos de ley que proporcionan respaldo académico, SEL y otros apoyos integrales.
Migratorios	Ver la descripción de los servicios	Los estudiantes migratorios alcanzarán o sobrepasarán su proyección académica individual en lectoescritura y matemáticas, asistirán a clases por lo menos el 95% del tiempo y demostrarán competencia adecuada para su edad en el aprendizaje socioemocional.	Las asignaciones de ESSER incluyen beneficios para los estudiantes migratorios, junto con fondos de [varios] títulos de ley que proporcionan respaldo académico, SEL y otros apoyos integrales.
Estudiantes de EL: Servicios de traducción e interpretación	\$2,454,720	Aumentar la participación y apoyo de los estudiantes de EL (inglés como idioma adicional) y sus familias, resultando en un incremento de asistencia y logro estudiantil.	Contratación de traductores e intérpretes para solucionar las crecientes necesidades de nuestro estudiantado de EL y sus padres.
Estudiantes con discapacidades: Servicios de cumplimiento del IEP	\$1,430,000	Los estudiantes con discapacidades alcanzarán o sobrepasarán su proyección académica individual de crecimiento académico en lectoescritura y matemáticas.	Contratación de servicios para ayudar a las escuelas a cumplir los IEP (Programa Individualizado de Educación).
Estudiantes con discapacidades: Coordinador de transición para los alumnos de educación especial	\$350,256	Ayuda adicional para los estudiantes discapacitados y ubicación para que puedan disfrutar las oportunidades y experiencias postsecundarias.	Puestos para supervisar y respaldar a los instructores pedagógicos de “escuela al trabajo” y manejar las subvenciones concentradas en la transición de estudiantes de educación especial de <i>high school</i> al lugar de trabajo.

	Sí	No
* ¿Solicitó y recibió una subvención del TDOE para escuela familiarizada con el trauma?	●	
* ¿Recibirá una subvención suplementaria para prestar servicios a estudiantes sin techo?	●	
* ¿Solicitó y recibió la subvención de ELC para financiar actividades de salud y bienestar?	●	
* ¿Tiene planes de solicitar subvenciones de salud mental (\$100,000 a \$200,000 dólares)?	●	
* ¿Solicitó una subvención de colaboración de IDEA para ayudar a los estudiantes con discapacidades?	●	
* ¿Tiene planes de usar apoyos de asistencia escolar para identificar y reubicar a los estudiantes que faltan a la escuela?	●	

Otro: Preparación estudiantil

Partida	Desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados o el éxito estudiantil serán medidos de manera cuantificable	Descripción de los servicios
Centros de defensa de los derechos (primaria)	\$4,010,038	Los estudiantes alcanzarán o sobrepasarán su proyección académica individual en lectoescritura y matemáticas, asistirán a clases por lo menos el 95% del tiempo y demostrarán competencia adecuada para su edad en SEL. Una reducción en los incidentes de disciplina y suspensiones.	Evaluaciones MAP y FastBridge, datos de asistencia y SEL, y datos de disciplina	Instalaciones y respaldo del personal para suministrar un centro de defensa a todas las escuelas primarias para ayudar a los alumnos a procesar las emociones y permanecer encaminados en sus estudios. (Catorce centros de defensa de los derechos utilizan los fondos destinados de ESSER, con lo que resta del presupuesto operativo.)
Consejeros de la salud mental	\$9,222,000	Los estudiantes alcanzarán o sobrepasarán su proyección académica individual en lectoescritura y matemáticas, asistirán a clases por lo menos el 95% del tiempo y demostrarán competencia adecuada para su edad en SEL. Menos incidentes de disciplina y suspensiones.	Evaluaciones MAP y FastBridge, datos de asistencia y SEL, y datos de disciplina	Abordar las necesidades de salud mental de los estudiantes debido a la pandemia, experiencias de niñez adversas y la vida cotidiana. Los servicios son contratados.
Trabajadores sociales	\$4,590,000	Los estudiantes alcanzarán o sobrepasarán su proyección académica individual en lectoescritura y matemáticas, asistirán a clases por lo menos el 95% del tiempo y demostrarán competencia adecuada para su edad en SEL. Una reducción en los incidentes de disciplina y suspensiones.	Evaluaciones MAP y FastBridge, mediciones de SEL y datos de asistencia estudiantil	Adultos atentos que han sido entrenados en las prácticas de SEL que puedan asegurar que los menores y sus familias tengan la ayuda que necesiten para ser exitosos. Servicios adicionales tanto sociales como emocionales para apoyar al niño en su totalidad. Los servicios son contratados.
Expansión de Community Achieves y modelos de respaldo de colaboración en la escuela	\$6,990,000	Los estudiantes alcanzarán o sobrepasarán su proyección académica individual en lectoescritura y matemáticas, asistirán a clases por lo menos el 95% del tiempo y demostrarán competencia adecuada para su edad en SEL. Una reducción en los	Evaluaciones MAP y FastBridge, mediciones de SEL y datos de asistencia estudiantil	Permitir la expansión del programa Community Achieves, lo que presta servicios integrales a los alumnos y familias, con el aporte de los colaboradores de la comunidad.

		incidentes de disciplina y suspensiones. Aumento en la cantidad de estudiantes que reciben servicios, incluyendo la gestión de casos.		
Rediseño de los centros de aprendizaje alternativos	\$1,050,000	Los estudiantes en los ALC alcanzarán o sobrepasarán su proyección académica individual en lectoescritura y matemáticas, asistirán a clases por lo menos el 95% del tiempo y demostrarán competencia adecuada para su edad en SEL.	Evaluaciones MAP y FastBridge, mediciones de SEL y datos de asistencia estudiantil	Invertir en nuestros centros de aprendizaje alternativos (ALC, por sus iniciales en inglés) para mejorar los resultados de los estudiantes que necesitan una ayuda académica o conductual más intensiva.
Parent University (Universidad para Padres)	\$1,500,000	Un aumento en la participación de las familias. Los estudiantes alcanzarán o sobrepasarán su proyección académica individual en lectoescritura y matemáticas, asistirán a clases por lo menos el 95% del tiempo y demostrarán competencia adecuada para su edad en SEL.	Actividades en familia con datos de encuestas. Evaluaciones MAP y FastBridge, mediciones de SEL y datos de asistencia estudiantil	Restablecer un programa de Universidad para Padres para capacitar a las familias en que adopten papeles más activos en la educación de sus hijos.
Sistema de datos de Navigator (orientadores) y servicios	\$560,000	Los estudiantes alcanzarán o sobrepasarán su proyección académica individual en lectoescritura y matemáticas, asistirán a clases por lo menos el 95% del tiempo y demostrarán competencia adecuada para su edad en SEL.	Datos de los orientadores, incluyendo mediciones de SEL, asistencia y seguimiento semanal	Extender el programa innovador Navigator para garantizar que cada estudiante tenga un adulto comprensivo que se ponga en contacto con él para satisfacer sus necesidades socioemocionales.
Coordinador de consejería escolar	\$300,000	Consejería académica coordinada y mejorada, así como ayuda de salud mental para los alumnos. Los estudiantes alcanzarán o sobrepasarán su proyección académica individual en lectoescritura y matemáticas, asistirán a clases por lo menos el 95% del tiempo y demostrarán competencia adecuada para su edad en SEL.	Evaluaciones MAP y FastBridge, mediciones de SEL y datos de asistencia estudiantil	Manejo y dirección de los consejeros escolares para garantizar una alineación con los procesos del distrito y acatar las mejores prácticas con motivo de mejorar la consejería académica y el apoyo a los estudiantes.
Ayuda con la pantalla principal personalizada del estudiante	\$100,000	Aumentar la participación de los padres. Los estudiantes alcanzarán o sobrepasarán su proyección académica individual en lectoescritura y matemáticas, asistirán a clases por lo menos el 95% del tiempo y demostrarán competencia adecuada para su edad en SEL.	Porcentaje de las familias que utilizan dicha pantalla principal; evaluaciones de cursos, MAP y FastBridge; asistencia y mediciones de los resultados de SEL	Una pantalla principal donde los estudiantes y sus familias puedan dar seguimiento, aparte de las tarjetas de calificaciones normales, al rendimiento de sus hijos en las áreas de lectoescritura, aritmética, SEL (asistencia y comportamiento) y transiciones (de un grado a otro, o hacia una universidad o carrera profesional).
Escuelas <i>charter</i> (escuelas públicas semi autónomas) y no públicas	\$16,561,734	Mejores resultados académicos, como los mide el examen TNReady.	TN Ready	Designación aproximada para la preparación estudiantil en las asignaciones a las escuelas <i>charter</i> de fondos de ESSER 1, 2 y 3 y asignación a las escuelas no públicas de los fondos de ESSER 1.

EDUCADORES



Tennessee trazará una nueva ruta para la profesión docente. Esto incluye inversiones en programas como Grow Your Own (cultivación propia), redes y vías para educadores, y empeños de compensación y contratación estratégicos.

Descripción de las asignaciones estratégicas para **invitar y contratar, retener y respaldar a los educadores y el personal escolar**, incluyendo la manera en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

MNPS está proponiendo un conjunto de estrategias para abordar las continuas dificultades de contratación como se indican en la evaluación de necesidades. Por medio de Grow Your Own y los modelos de maestros residentes, MNPS está trabajando con programas de preparación de educadores para tratar la carencia de maestros. Adicionalmente, MNPS sigue utilizando varios recursos de financiamiento para la compensación y los paquetes de prestaciones, los cuales contribuyen a la atracción y retención del mejor talento. Una de las prioridades de inversión es Grow Our People (hacer que nuestra gente crezca). Este trabajo incluye la capacitación profesional personalizada y firme, así como días de planificación pagados. Ya que MNPS envía los fondos de ESSER a las escuelas, los equipos de liderazgo escolar pueden tomar decisiones acerca de las necesidades de personal ante la pandemia del covid-19. Además, MNPS está financiando programas de EL y educación especial para facilitar el crecimiento profesional entre nuestros educadores, así como satisfacer las necesidades de los alumnos de dichos programas.

Partida	Desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Descripción de los servicios
Retención estratégica de maestros: bono para los maestros	\$4,237,128	Los estudiantes tendrán acceso a maestros de alta calidad. Los estudiantes alcanzarán o sobrepasarán su proyección de crecimiento académico individual en lectoescritura y matemáticas.	Se pagará un bono de retención a todos los maestros certificados de tiempo completo y parcial. Esta retribución única a los empleados corresponde a las interrupciones o cierres como resultado del covid-19. A los maestros y personal, de todos los niveles, se les requirió trabajar horas adicionales y completar tareas extras para hacer la transición a un ambiente virtual. Esto incluyó amplia planificación de lecciones, aprender a usar nuevo software y herramientas de comunicación, ofrecer apoyo a los estudiantes para que se ajustaran al ambiente virtual, empeño adicional en alcanzar a las familias para que participaran, y prepararse para hacer la transición entre clases virtuales y presenciales.

Grow Your Own (cultivación propia)	\$3,679,989	Los estudiantes tendrán acceso a maestros de alta calidad. Los estudiantes alcanzarán o sobrepasarán su proyección de crecimiento académico individual en lectoescritura y matemáticas.	Pago de ayudante pedagógico para los maestros residentes.
Reducción del tamaño de clase	\$8,400,000	Los estudiantes alcanzarán o sobrepasarán su proyección de crecimiento académico individual en lectoescritura y matemáticas.	Se gastan fondos escolares en puestos de docencia suplementaria, que sirven para reducir el tamaño de las clases.

	Sí	No
* ¿Participa en Grow Your Own?	●	
* ¿Participa en la red de aspirantes a subdirector?		●
* ¿Participa en la red de líderes diversos?		●
* ¿Participa en la red de directores de zonas rurales?		●
* ¿Participa en la red de directores transformadores?	●	
* ¿Participa en la red de supervisión de directores?	●	
* ¿Participa en las academias de TASL (Academia de TN para líderes escolares)?	●	
* ¿Participa en las subvenciones de respaldo adicional del TDOE para educación especial e inglés como segundo idioma?	●	
* ¿Usa el enlace laboral o el tablero de trabajo de TN para maestros y suplentes?	●	
* ¿Fomentó la participación o usó activamente Best for All Central (lo mejor para todos)?	●	

EDUCADORES (continuación)

Otro: Educadores

Partida	Desembolso	Rendimiento esperado de los estudiantes como producto de esta inversión	Cómo los resultados o el éxito estudiantil serán medidos de manera cuantificable	Descripción de los servicios
Contratación de empleados con una actitud de avance	\$2,750,409	Continuidad de aprendizaje y acceso a un administrador o maestro cualificados durante una ausencia prolongada o puesto vacante.	MAP, FastBridge y evaluaciones de cursos	Contratar un grupo de puestos clave (maestros y administradores) para llenar rápidamente las vacancias y asegurar la continuidad de enseñanza y aprendizaje de calidad para todos los estudiantes.
Endoso para educadores de inglés como idioma adicional	\$4,087,923	Acceso a un maestro de alta calidad entrenado en les estrategias de EL eficaces. Aumento de logros en todas las materias.	MAP, FastBridge, evaluaciones de cursos y tasa de graduación	Endoso agregado para los maestros certificados.
Suplentes y soluciones para la contratación innovadora	\$2,346,039	Acceso a un maestro de calidad durante la ausencia del maestro de clase.	Evaluaciones MAP, FastBridge y de cursos	Identificar y utilizar estrategias de contratación innovadoras para el personal pedagógico y de apoyo, con el motivo de garantizar que se satisfagan las necesidades de los alumnos. Debido a la pandemia,

				MNPS ha experimentado un aumento en las ausencias de los maestros. Para garantizar una cobertura adecuada para las aulas, se necesitan maestros suplentes adicionales.
Subsidios y financiamiento para los días de capacitación profesional y planificación	\$20,378,806	Acceso a la docencia de alta calidad. Los estudiantes alcanzarán o sobrepasarán su proyección académica individual en lectoescritura y matemáticas, asistirán a clases por lo menos el 95% del tiempo y demostrarán competencia adecuada para su edad en SEL.	Evaluaciones MAP y FastBridge, mediciones de SEL y datos de asistencia estudiantil	Dar a los educadores y personal de apoyo el tiempo y recursos que necesiten para aprender las mejores prácticas y preparar las lecciones que solucionen las necesidades de los alumnos. Subsidio para los maestros y personal (5 días por verano) para que asistan a sesiones de capacitación profesional alineadas con los resultados de enfoque e iniciativas de autor. Subsidio para el cuerpo docente (5 días por verano) por días de planificación escolar para llevar a cabo estrategias de gran impacto, basadas en la investigación, de acuerdo con los resultados de enfoque e iniciativas de autor.
Rediseño del desarrollo profesional	\$735,450	Desarrollo profesional alineado y coherente que respalda la docencia y aprendizaje de alta calidad. Acceso a la docencia de alta calidad. Los estudiantes alcanzarán o sobrepasarán su proyección académica individual en lectoescritura y matemáticas, asistirán a clases por lo menos el 95% del tiempo y demostrarán competencia adecuada para su edad en SEL.	Evaluaciones MAP y FastBridge, mediciones de SEL y datos de asistencia estudiantil	Alinear el desarrollo profesional con las necesidades de los estudiantes de una manera que conlleve mejores resultados académicos y socioemocionales.
Bono de contratación y retención de los psicólogos escolares	\$70,000	Una mayor capacidad para evaluaciones estudiantiles, como se señalan por medio de MTSS (sistemas de apoyo de múltiples niveles). Mejor identificación de los estudiantes que necesitan un IEP (Plan Individualizado de Educación) y otras formas de ayuda.	Tasa de completar las evaluaciones remitidas	Más ayuda a las escuelas bajo la estructura de MTSS y fondos para cumplir con los requisitos federales de IDEA para realizar las evaluaciones. Se financiaron psicólogos escolares adicionales en el presupuesto operativo, pero los puestos son difíciles de llenar.
Escuelas <i>charter</i> (escuelas públicas semi autónomas) y no públicas	\$16,561,734	Mejores resultados académicos, como los mide el examen TNReady.	TN Ready	Designación aproximada para los educadores en las asignaciones a las escuelas <i>charter</i> de fondos de ESSER 1, 2 y 3 y asignación a las escuelas no públicas de los fondos de ESSER 1.

ASPECTOS FUNDAMENTALES



Descripción de las asignaciones estratégicas para **fortalecer las expectativas estructurales**, incluyendo la manera en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

Nuestras inversiones en los aspectos fundamentales se concentran en la construcción de la infraestructura, acceso y capacidad. Dichas asignaciones incluyen la inversión en enfermeros escolares y la mitigación del covid-19, con énfasis en la seguridad y salud de las escuelas e instalaciones para mejorar la calidad del aire adentro y permitir la distancia interpersonal. Las inversiones en la tecnología apoyan la continuidad de la educación, así como un aumento en las oportunidades de aprendizaje y herramientas para respaldar la instrucción de alta calidad impactante. Estas áreas fueron identificadas como necesidades de nuestros alumnos y sus familias en la evaluación de necesidades del distrito.

Partida	Desembolso	Rendimiento esperado de los estudiantes como producto de esta inversión	Cómo los resultados o el éxito estudiantil serán medidos de manera cuantificable	Descripción de los servicios
Tecnología: Computadoras portátiles para los alumnos	\$ 12,296,000	Continuo acceso a la tecnología y herramientas de aprendizaje que también respaldan la continuidad del aprendizaje. Los estudiantes alcanzarán o sobrepasarán su proyección de crecimiento académico individual en lectoescritura y matemáticas.	Número de estudiantes que tienen acceso a una computadora portátil. Evaluaciones de MAP o FastBridge	Computadoras portátiles para los alumnos para la tecnología de 1:1, brindando más oportunidades innovadoras de aprendizaje personalizado de inclusión combinada.
Tecnología: Computadoras portátiles para los maestros	\$3,600,000	Continuo acceso a la tecnología y herramientas de aprendizaje que también respaldan la continuidad del aprendizaje. Los estudiantes alcanzarán o sobrepasarán su proyección de crecimiento académico individual en lectoescritura y matemáticas.	Evaluaciones de MAP o FastBridge	Computadoras portátiles para los maestros para la tecnología de 1:1, brindando más oportunidades innovadoras de aprendizaje personalizado de inclusión combinada para los alumnos.

Tecnología: Equipo de instrucción para las aulas	\$8,874,413	Continuo acceso a la tecnología y herramientas de aprendizaje que también respaldan la continuidad del aprendizaje. Los estudiantes alcanzarán o sobrepasarán su proyección de crecimiento académico individual en lectoescritura y matemáticas.	Evaluaciones de MAP o FastBridge	Tecnología en las aulas para ayudar con el aprendizaje estimulante de inclusión combinada. Incluye cámaras Swivl en los salones de clase, iPads, Promethean ActivPanels, etc.
Tecnología: Software para proporcionar la tecnología de 1:1	\$1,076,190	Continuo acceso a la tecnología y herramientas de aprendizaje que también respaldan la continuidad del aprendizaje. Los estudiantes alcanzarán o sobrepasarán su proyección de crecimiento académico individual en lectoescritura y matemáticas.	Evaluaciones de MAP o FastBridge	Software que garantiza que las computadoras estén seguras y actualizadas.
Tecnología: Servicios de apoyo	\$2,921,466	Continuo acceso a la tecnología y herramientas de aprendizaje que también respaldan la continuidad del aprendizaje. Los estudiantes alcanzarán o sobrepasarán su proyección de crecimiento académico individual en lectoescritura y matemáticas.	Evaluaciones de MAP o FastBridge	Personal y apoyo para mantener una ratio de 1:1 de aparatos tecnológicos para los estudiantes y maestros.
Internet de alta velocidad	\$10,155,270	Continuo acceso a la tecnología y herramientas de aprendizaje que también respaldan la continuidad del aprendizaje. Los estudiantes alcanzarán o sobrepasarán su proyección de crecimiento académico individual en lectoescritura y matemáticas.	Número de estudiantes con acceso fiable al internet de alta velocidad, acceso al wifi y calidad en los edificios escolares	Planes de datos de los puntos de acceso wifi, actualización de la infraestructura de wifi en las escuelas.
Espacio académico: Instalaciones	\$30,379,000	Ambientes de aprendizaje sanos y seguros que promueven el aprendizaje de alta calidad.	Mejor calidad del aire y seguimiento del distanciamiento físico y demás estrategias de mitigación de la pandemia, resultando en una asistencia estudiantil satisfactoria del 95%	Mejoras en la calefacción y enfriamiento, así como sistemas de manipulación del aire, locales prefabricados y adiciones a los edificios para aliviar la presión en las instalaciones, permitiendo la distancia interpersonal y regreso del 5º grado a la primaria para favorecer el crecimiento académico.
Vigilancia, auditoría y presentación de informes (1% mínimo recomendado por TDOE)	\$2,592,000	Continua mejoría de estrategias y refinamiento en la concentración de resultados para todos los alumnos, incluyendo el alcance o superación de su proyección académica individual en lectoescritura y matemáticas, asistencia a clases por lo menos el 95% del tiempo y demostración de competencia en SEL adecuada para su edad.	Evaluaciones de MAP o FastBridge, tasa de asistencia, encuesta socioemocional; solicitudes de reembolso mensual con documentación verificable	Personal y apoyos para la evaluación de programas, así como para el seguimiento y cumplimiento fiscal y programático.

	Sí	No
* ¿Participó en el programa del TDOE de subvención de dispositivos?	●	
* ¿Participó en la subvención del TDOE para conectividad?	●	
* ¿Participa en la colaboración del TDOE y T-Mobile para aumentar el acceso a internet de alta velocidad?	●	

MISCELÁNEO

Partida	Desembolso	Rendimiento esperado de los estudiantes como producto de esta inversión	Cómo los resultados o el éxito de los estudiantes serán medidos de manera cuantificable	Descripción de los servicios
Personal y servicios de transporte innovadores	\$ 600,000	Una reducción en las ausencias y tardanzas debido a problemas de transporte.	Tasa de asistencia estudiantil	Cazatalentos para aumentar el número de chóferes de autobús y ayudantes, con estrategias innovadoras de reclutamiento y retención.
Rediseño estratégico: Asignación de recursos y continuo apoyo para el mejoramiento	\$1,500,000	Los estudiantes alcanzarán o sobrepasarán su proyección de crecimiento académico individual en lectoescritura y matemáticas.	Evaluaciones de MAP o FastBridge	Apoyo pericial para elaborar y realizar un plan estratégico de múltiples años con el objeto de alcanzar la meta de convertirse en el distrito escolar grande de estreno en Tennessee y más allá.
Bonos para el personal de apoyo debido al covid-19	\$4,428,830	Los estudiantes alcanzarán o sobrepasarán su proyección de crecimiento académico individual en lectoescritura y matemáticas.	Evaluaciones de MAP o FastBridge	Se pagará un bono de retención a todo el personal de tiempo completo y parcial. Los estándares de limpieza fueron cambiados como resultado de la pandemia, y todo el personal compartió la responsabilidad de hacer cumplir con los requisitos exigentes para las actividades presenciales, el distanciamiento físico, uso de mascarillas y otros cambios de procedimientos en los salones, pasillos y cafeterías.
Servicios de operaciones debido al covid	\$778,000	Los estudiantes alcanzarán o sobrepasarán su proyección de crecimiento académico individual en lectoescritura y matemáticas.	Evaluaciones de MAP o FastBridge	Debido al continuo impacto de covid-19 en nuestra comunidad, MNPS tendrá cambios en sus operaciones y necesitará contratar a administradores de alto nivel, pericia y capacidad adicional para el equipo.
Servicios alimenticios	\$16,990,000	Acceso a comidas saludables y regulares.	Tasa de asistencia estudiantil, datos de las evaluaciones de MAP o FastBridge, resultados de SEL	Durante el transcurso de la pandemia, MNPS ha trabajado para suministrar constantemente comidas de alta calidad a los estudiantes. Se utilizarán los fondos para financiar nuestro programa de servicios alimenticios y el personal durante los años escolares 2020-2021 y 2021-2022 y cerrar la brecha causada por la pérdida de ingresos.
Enfermeros adicionales	\$14,745,000	Acceso a un ambiente de trabajo y aprendizaje sano y seguro.	Datos de la asistencia de los empleados y estudiantes	Un enfermero en todos los recintos propicia escuelas sanas y seguras y proporciona ayuda adicional para el rastreo de contactos. Se contratarán a los enfermeros por medio del Departamento de Salud del área metropolitana.
Centros de apoyo comunitario	\$600,000	Los estudiantes y familias tienen acceso fácil a lo que necesitan	Datos de las evaluaciones de MAP o FastBridge	Extensión de los centros de ayuda virtual en la comunidad por medio de la ubicación

		(tecnología, etc.) para favorecer el aprendizaje continuo.		estratégica de ayuda tecnológica en los centros de inscripción.
Mitigación del covid-19 y ayuda para las escuelas	\$18,000,000	Acceso a un ambiente de trabajo y aprendizaje sano y seguro.	Datos de la asistencia de los empleados y estudiantes	Colaboración para supervisar y facilitar la reapertura de las escuelas de manera segura, y que se mantengan abiertas, durante la pandemia de covid-19. El equipo de apoyo de las operaciones de covid consta de personal en todas las escuelas para supervisar y ayudar con las pruebas de detección rápida y medidas de seguridad para el año escolar 2020-2021.
Equipo de protección personal y útiles de mitigación	\$1,531,796	Acceso a un ambiente de trabajo y aprendizaje sano y seguro.	Datos de la asistencia de los empleados y estudiantes	Equipo de protección personal, tales como mascarillas, guantes, desinfectantes, gel desinfectante para las manos y fomento de la distancia interpersonal.
Verificación del pulso y sistema de observaciones para las familias y los empleados	\$203,450	Datos para el continuo mejoramiento del distrito y las escuelas.	Tasa de respuestas a la verificación del pulso	Brindar la oportunidad a los padres y el personal de dar sus opiniones, las cuales se pueden utilizar para mejorar los servicios y resultados de la educación.
Apoyo para el cumplimiento de servicios estudiantiles	\$540,000	Acceso a un ambiente de trabajo y aprendizaje sano y seguro.	Datos de la asistencia de los empleados y estudiantes	Dos miembros del personal para respaldar las investigaciones del Título IX en el distrito y lograr así mantener un ambiente seguro y equitativo para la comunidad de MNPS.
Escuelas <i>charter</i> (escuelas públicas semi autónomas) y no públicas	\$16,561,734	Mejores resultados académicos, como los mide el examen TNReady.	TN Ready	Designación aproximada para las expectativas estructurales en las asignaciones a las escuelas <i>charter</i> de fondos de ESSER 1, 2 y 3 y asignación a las escuelas no públicas de los fondos de ESSER 1.
Costos indirectos de la subvención (ESSER 1 solamente)	\$1,856,400			Costo indirecto para administrar las subvenciones.

Planes de contingencia: Aprobación del proyecto de ley para infraestructura y/o iniciativas para los fondos restantes

Si se aprueba un proyecto de ley federal para la infraestructura, las LEA (agencias locales de educación; es decir, las escuelas) podrían recibir un monto similar al recibido en virtud del ESSER 2.0. De ser aprobado, es posible que los distritos tengan que distribuir los fondos previamente presupuestados para infraestructura en el ESSER 1.0, 2.0 y/o 3.0 a esta nueva fuente de financiación. Por lo tanto, las LEA deben contar con planes de contingencia para determinar cómo desembolsarían el saldo restante de los fondos del ESSER. Esto facilitará la transparencia en la toma de decisiones y permitirá a las LEA realizar cambios rápidamente ya que se conocen sus intenciones, y limitará toda inquietud relacionada con la reversión de los fondos. Esto también podría usarse como fondos de contingencia para los proyectos no gastados o infrutilizados.

Partida	Desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados o el éxito estudiantil serán medidos de manera cuantificable	Descripción de los servicios
Ayuda especial con las materias	\$20,000,000	Los estudiantes alcanzarán o sobrepasarán su proyección de crecimiento académico individual en lectoescritura y matemáticas.	MAP o FastBridge	Expandir para más estudiantes el programa de gran impacto de ayuda individualizada con las materias
Financiamiento para la salud mental y servicios integrales	\$10,000,000	Los estudiantes alcanzarán o sobrepasarán su proyección académica individual en lectoescritura y matemáticas, asistirán a clases por lo menos el 95% del tiempo y demostrarán competencia adecuada para su edad en el aprendizaje socioemocional (SEL, por sus iniciales en inglés).	MAP o FastBridge, asistencia, indicadores de SEL	Aumento en la fomentación de la salud mental para los alumnos
Aprendizaje prolongado	\$30,000,000	Los estudiantes alcanzarán o sobrepasarán su proyección de crecimiento académico individual en lectoescritura y matemáticas.	MAP o FastBridge	Una expansión de las oportunidades de aprendizaje prolongado durante el año escolar, incluyendo servicios de transporte
Orientación y ayuda para la vida universitaria y profesional	\$10,000,000	Incremento en la matrícula y terminación postsecundaria, FAFSA (solicitud gratuita para obtener ayuda financiera federal) y TnPromise.	Tasa de solicitudes a la universidad, FAFSA, TnPromise; tasa de matrícula y terminación postsecundaria	Contratación de servicios y promoción de la preparación para la universidad y la carrera
MNPS ReimaginED y estrategias con una concentración en los <i>clusters</i> (grupos de escuelas).	\$300,000	Los estudiantes alcanzarán o sobrepasarán su proyección de crecimiento académico individual en lectoescritura y matemáticas. Elevar las tasas de graduación y asistencia; una mayor cantidad de alumnos que alcanzan la condición de Ready Graduate (graduando preparado) y credenciales postsecundarias mientras están en <i>high school</i> . Aumento en la matrícula universitaria y terminación.	MAP o FastBridge, Examen Universitario Estadounidense (ACT, por sus siglas en inglés), graduandos preparados, EPSO (oportunidades postsecundarias preliminares), tasas de matrícula universitaria y terminación	Continuar la concentración de trabajo en los <i>clusters</i> para suministrar trayectorias de alta calidad con oportunidades postsecundarias preliminares

Supervisión, auditoría y presentación de informes:

MNPS está comprometido en maximizar nuestras inversiones de ESSER para los alumnos. Para asegurarse de que las inversiones sean estratégicas e impactantes, MNPS trabaja en conjunto con el equipo RAE (investigación, observación y evaluación) para diseñar una evaluación del programa. Con fondos de ESSER, MNPS está contratando otro analista de datos y otro evaluador de programas para unirse al equipo de RAE, con el motivo de concentrarse solamente en las iniciativas y estrategias financiadas por ESSER. Además, MNPS está colaborando con investigadores externos para una capacidad adicional. Por ejemplo, Brown University está trabajando con MNPS para evaluar y guiar nuestra labor extrema de ayuda individualizada con las materias. MNPS y Vanderbilt University están creando una colaboración de investigación y práctica, que se utilizará para guiar y evaluar las iniciativas financiadas por ESSER. Adicionalmente, se fomenta que las escuelas aseguren una alineación con sus planes de mejoramiento escolar y evaluaciones de necesidades. Existen varios niveles de supervisión y controles internos en funcionamiento para garantizar que los gastos propuestos sean razonables, permisibles y necesarios (así como asignables). Los equipos de MNPS han creado un manual de ESSER para los líderes escolares y del distrito y han facilitado el acceso a materiales de entrenamiento de Brustein & Manasevit, TDOE y equipos internos. Equipos interfuncionales se reúnen regularmente para tratar temas relacionadas con ESSER y solucionar problemas. Además, MNPS se comunica para solicitar orientación y ayuda del personal de TDOE cuando sea necesario.

La LEA debe describir cómo supervisará activamente sus asignaciones, cómo se llevarán a cabo auditorías provisionales para garantizar la aplicación adecuada de los fondos, cómo recopilará y administrará los elementos de datos que se deben informar, y cómo transmitirá esta información a la comunidad. Cabe resaltar que el departamento brindará orientación respecto a los elementos necesarios a nivel estatal y federal una vez que sea aclarado por el Departamento de Educación de los EE.UU. El Departamento reconoce que este será un requisito importante y alienta enérgicamente a los distritos a destinar al menos el 1% de su capacidad de financiación a la supervisión, auditoría y presentación de informes. Las LEA deben detallar sus planes para esta labor en el espacio a continuación.

Participación de las familias y la comunidad

La LEA debe describir sus planes para integrar de manera significativa a las familias y las comunidades durante el curso del ESSER y otros fondos de ayuda.

Los líderes de MNPS se involucraron en el siguiente trabajo para solicitar, de diferentes maneras, las opiniones a una amplia variedad de partes interesadas:

- Elaboraron y emitieron una encuesta para nuestras partes interesadas (familias de kínder a 12º grado en las escuelas públicas del condado de Davidson, organizaciones de la comunidad y otros residentes del mismo condado).
- Crearon un sistema de mensajería para notificar e invitar a nuestras partes interesadas a participar (medios sociales, correo electrónico y nuestro sitio web de MNPS).
- Patrocinaron siete sesiones de participación para capturar el aporte y las sugerencias para el plan de ESSER.
- Utilizaron el aporte de dichas sesiones de participación y la encuesta para finalizar nuestro informe y plan.
- Se reunieron con miembros del grupo asesor de directores, el gabinete estudiantil, el consejo del personal de apoyo y el gabinete de maestros así como con los padres, tutores y representantes de las organizaciones de la comunidad.

Se puede acceder información adicional acerca del proceso en

<https://www.mnps.org/cms/One.aspx?portalId=32970327&pageId=37373891> y en el resumen de la evaluación de necesidades entregada.

La administración del distrito revisó la información de varios puntos de datos recopilados por los diferentes tipos de participación con las partes interesadas. También hicimos referencia y consideramos las necesidades identificadas en las evaluaciones anteriores y actuales, tales como los planes de mejoras escolares y del distrito. Utilizando todas estas distintas fuentes de información, el liderazgo realizó múltiples rondas de revisión mientras contemplaba la orientación actualizada en los temas (tales como de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades en relación con las prácticas de mitigación del covid) así como intervención y ayuda con base en las pruebas (como intervención académica y servicios socioemocionales). Tenemos planes de continuar con estos sistemas y procesos de participación por la duración de ESSER y otros fondos de ayuda.