

## الخطة العامة - إنفاق أموال صندوق الإغاثة الفيدرالي

من أجل التصدي لجائحة كوفيد-19، أقر الكونجرس الأمريكي عدة تشريعات و التي تم بموجبها إرسال المليارات من الدولارات كمبالغ إغاثة إلى الولايات. تلقت ولاية تينيسي ٤,٢ مليار دولار لتمويل الصفوف من رياض الأطفال-١٢ ليتم إنفاقها قبل عام ٢٠٢٤. هذه هي خطة الإدارة التعليمية للإنفاق و بما يتوافق مع القانون الفيدرالي.

### معلومات عامة

اسم الإدارة التعليمية	مدارس مترو ناشفيل العامة	المديرة العامة للمدارس	الدكتورة Adrienne Battle
العنوان	2601 Bransford Avenue; Nashville, TN 37204		
رقم الهاتف	٦١٥-٢٥٩-٤٦٣٦		
الموقع الإلكتروني للإدارة (الذي تم نشر الخطة عليه)	<a href="https://mnps.org/about/budgets/esser">https://mnps.org/about/budgets/esser</a>		

### الطلاب و التسجيل

المهمة و الرؤية	المهمة - نقدم تعليمًا عاماً ممتازاً لكل طالب و في كل يوم. الرؤية - يتم تأسيس مدارس مترو ناشفيل العامة كإدارة تعليمية رائدة كبيرة في تينيسي و ما حولها عن طريق ضمان أن كل طالب من الطلاب يكون معروفًا لدينا.		
الصفوف التي نخدمها	ما قبل رياض الأطفال - ١٢	عدد المدارس	١٦٠
العرق/الإثنية	من السكان الأصليين في أمريكا أو الأسكا	أسوي	٠,١%
	السود/الأمريكان من أصل أفريقي	من أصل إسباني	٣٨,١%
	من السكان الأصليين في هاواي/جزر المحيط الهندي	البيض	٢٥,٥%
	متعدد الأعراق		٢,٦%
المحرومون إقتصادياً	متعلمو اللغة الإنجليزية		٤١,٨%
الطلاب ذوو الإعاقات	في دور الرعاية		١٢,٢%
الطلاب الذين يعانون من التشرد	الطلاب الذين يخدم أولياء أمورهم في الجيش		٢,٨%
الزحل	الطلاب الذين لديهم إنترنت عالي السرعة في البيت		٠,٩%

### المسائلة

<https://reportcard.tnedu.gov/districts/190/profile>

عرض بطاقة تقرير  
الإدارة التعليمية:

### التمويل

مخصصات 1.0 ESSER	٢٦,٠٠٧,٢٩٣\$	مخصصات 2.0 ESSER	١٢٣,٢٢٠,٨٢٤\$	مخصصات 3.0 ESSER	٢٧٦,٧٣٦,٤٦٦ \$
مخصصات ELC	٢٢,١٩١,٢٤٤\$	مخصصات الطلاب الذين يعانون من التشرد		٢,٣٠٠,٥٨٤\$	
مجموع مخصصات 1,2,& 3 ESSER:					
المخصصات المحتملة للبنية التحتية (المتوقعة اعتباراً من ٢٤ مايو ٢٠٢١ بنسبة ٨٠ % من ESSER 2.0):					
٩٨,٥٧٦,٦٥٩ \$					

### ملخص المتطلبات:

نعم	كلا
●	
●	
●	
●	
●	
●	
●	

كيف ستخطط الإدارة التعليمية للحصول على منحة التخطيط من وزارة التعليم في تينيسي (TDOE) لاستيفاء المتطلبات الفيدرالية (١٢٥٠٠٠ - ٢٠٠٠٠٠ دولار)؟

هل تم تقديم نموذج المشاركة المجتمعية ونشره على موقع الإنترنت؟

هل تم تقديم خطة الصحة والسلامة ونشرها على موقع الإنترنت؟

هل تم تقديم تقييم الاحتياجات ونشره على موقع الإنترنت؟

هل تم نشر ترجمات خطة الصحة والسلامة وتقييم الاحتياجات وخطط ESSER العامة؟

هل تم تقديم خطة الإنفاق إلى ePlan وإتاحتها للجمهور؟

برنامج دروس التقوية TN ALL Corps Tutoring Program، زيادة أعداد مقدمي المشورة counselors و الإختصاصيين الإجتماعيين social workers، برامج ما بعد المدرسة و البرامج الصيفية، برامج التدخل من المستوى II و III، الوسائل التعليمية.

## المقدمة

تعتبر أموال صندوق الإغاثة الفيدرالي فرصة مهمة للإدارات التعليمية في الولاية لتسريع تحصيل الطلاب. النتائج التي تحققت على مدى هذه السنوات الأربع يمكن أن تضع الأساس للسياسة والاستثمار لسنوات قادمة. من حسن حظ ولاية تينيسي أن التعليم العام لم يواجه تخفيضات في ميزانية الولاية أثناء الجائحة، بل وشهد قدراً كبيراً من استثمارات الدولة الإضافية خلال نفس الفترة الزمنية. على هذا النحو، لدينا مسؤولية جماعية للاستثمار بشكل استراتيجي، ومراقبة التنفيذ، والإبلاغ عن النتائج القابلة للقياس بشفافية.

تعتقد الوزارة أنه من أجل إظهار النمو القوي على مستوى الولاية والمستوى المحلي، لا يزال من المهم الاستثمار في عدد صغير من العناصر عالية التأثير، ضمن استراتيجية متماسكة ومتسقة. يجب أن تكون هذه الاستثمارات متصلة في البحث وأفضل الممارسات باعتبارها الأكثر أهمية لنجاح الطلاب على المدى الطويل.

إن الخطة الإستراتيجية للوزارة، المعروفة باسم **Best For All**، تحدد المجالات الهامة والتي تم البحث فيها والتي يجب الاستمرار في تعزيزها إذا كان الهدف أن يستمر جميع الطلاب في التطور والنمو. <sup>١</sup> وتشجع الوزارة جميع الإدارات التعليمية بقوة على الاستفادة من هذه اللحظة لعمل تأثير على الأجيال، وإرث دائم، وخارطة طريق للاستثمارات التي يمكن وينبغي القيام بها في المستقبل.



**الشؤون الأكاديمية**

سيتمكن جميع طلاب تينيسي من الحصول على تعليم عالي الجودة، بغض النظر عن مكان إقامتهم

**المعلمون**

ستحدد تينيسي مساراً جديداً لمهنة التعليم وستكون الولاية الأولى التي تصير معلمًا وقائدًا للجميع و ستظل كذلك

**إستعداد الطلاب**

سيتم تجهيز المدارس العامة في تينيسي لخدمة الاحتياجات الأكاديمية وغير الأكاديمية لجميع الطلاب في مسارات حياتهم المهنية.

١ تتحمل الإدارات التعليمية مسؤولية تخصيص الأموال في ظل السياسات والقواعد المنصوص عليها من وزارة التربية والتعليم الأمريكية.

الشؤون الأكاديمية		١٥١,١٨٨,٤٧٧\$	٣٦%
المبلغ المنفق	النسبة من الإجمالي		
برامج دروس التقوية	٢٩,٩٥٢,٥٤٧\$	٧,٠٣%	
البرامج الصيفية (ملحق بتمويل الولاية)	٢٩,٢٥٠,٠٠٠\$	٦,٨٧%	
القراءة المبكرة (الصفوف ما قبل رياض الأطفال - ٥)	١٢,٥٨١,٥٨٧\$	٢,٩٥%	
الوسائل التعليمية و الدعم في القراءة و الكتابة (٦-١٢)	٤,٢٧١,٦٠٠\$	١,٠٠%	
الوسائل التعليمية و الدعم في مواد متعددة (PK-١٢)	٥,٥٢١,٢٤٧\$	١,٣%	
الوسائل التعليمية عالية الجودة و الدعم في الرياضيات (PK-١٢)	١٤,١٣٢,١٧٧\$	٣,٣٢%	
مستلزمات التدريس	١,١٠٠,٠٠٠\$	٠,٢٦%	
منصات التدخل التكميلية في الرياضيات و القراءة و الكتابة	١١,٥١٣,٥٥٣\$	٢,٧٠%	
إختصاصيو التدخل	٩,٠٩٥,٤٠٠\$	٢,١٤%	
البرامج الإلكترونية التدريسية على مستوى المدرسة	٣,٠٥٢,٠٢٦\$	٠,٧٢%	
الإستشاريون لدعم التدريس على مستوى المدرسة	٦,٥٥٠,١٣١\$	١,٥٤%	
دعم التغذية الراجعة الأكاديمية	١,٢٣٦,٠٠٠\$	٠,٢٩%	
وضع تقييمات الأداء	٧٠٠,٠٠٠\$	٠,١٦%	
موقف تسريع تعلم الحساب	٣٣٦,٢٢٥\$	٠,٠٨%	
دعم مدارس الإبداع الأكاديمي	٨٣٤,٢٥٠\$	٠,٢٠%	
الإستفادة من الألعاب الرياضية لتسريع تعلم المواد الأكاديمية.	٥٠٠,٠٠٠\$	٠,١٢%	
تسريع تعلم المواد الأكاديمية عن طريق الفنون	٤,٠٠٠,٠٠٠\$	٠,٩٤%	
الشارتر/غير العامة	١٦,٥٦١,٧٣٤\$	٣,٨٩%	

إستعداد الطلاب		٦١,٢٩٩,٠٧٩\$	١٤%	
الموضوع	المبلغ المنفق	النسبة من الإجمالي		
الدروس المتقدمة و مقررات/كورسات الوحدات (الكريديت) (المزدوجة و التسجيل المزدوج)	٦٠٠,٠٠٠\$	٠,١٤%		
الابتكار في المدارس الثانوية	٤,٢٥٥,٢٠٠\$	١,٠٠%		
مراكز الإسناد (المدارس الإبتدائية)	٤,٠١٠,٠٣٨\$	٠,٩٤%		
إستشاريو الصحة النفسية	٩,٢٢٢,٠٠٠\$	٢,١٦%		
الأخصائيون الإجتماعيون	٤,٥٩٠,٠٠٠\$	١,٠٨%		
المساعدون في الممارسات الإصلاحية (المدارس الإعدادية/المتوسطة و الثانوية)	٦,٠٧٦,٦١١\$	١,٤٣%		
توسيع برنامج Community Achieves و وحدات دعم الشراكات في المدرسة	٦,٩٩٠,٠٠٠\$	١,٦٤%		

إعادة تصميم مراكز التعليم البديلة	1,050,000\$	25%
جامعة الوالدين	1,500,000\$	35%
خدمات الترجمة و الترجمة الشفهية	2,454,720\$	58%
دعم الإمتثال لبرامج التعليم الفردي IEP	1,430,000\$	34%
منظومة بيانات برنامج Navigator و دعمها	560,000\$	13%
منسق الإنتقال لطلاب التعليم الإستثنائي	350,256\$	8%
منسق الإرشاد المدرسي	300,000\$	7%
منسق التعليم القائم على العمل	258,000\$	6%
مدربي النجاح في التخرج	240,520\$	6%
دعم الإنتقال لما بعد الثانوية	750,000\$	18%
دعم لوحة متابعة الطالب الشخصية Student Dashboard	100,000\$	2%
الشارتر/غير العامة	16,561,734\$	389%

المعلمون		63,247,478\$	15%
الموضوع	المبلغ المنفق	النسبة من الإجمالي	
الإحتفاظ الإستراتيجي بالمعلمين - علاوات المعلمين	4,237,128\$	99%	
مبادرة Grow Your Own	3,779,989\$	86%	
تقليص حجم الصفوف	8,400,000\$	197%	
التعيين المسبق (التوظيف الإستراتيجي)	2,750,409\$	65%	
الإجازة باللغة الإنجليزية للمعلمين	4,087,923\$	96%	
البداء و حلول التوظيف المبتكرة	2,346,039\$	55%	
دفع الرواتب و الدعم في التطوير المهني و يوم التخطيط	20,378,806\$	478%	
إعادة تصميم التطوير المهني	735,450\$	17%	
التوقيع على العلاوات و إدامتها للإختصاصيين النفسانيين في المدرسة	70,000\$	2%	
الشارتر/غير العامة	16,561,734\$	389%	

المؤسسات		150,229,049\$	35%
الموضوع	المبلغ المنفق	النسبة من الإجمالي	
التكنولوجيا: الكمبيوترات المحمولة للطلاب	12,296,000 \$	289%	
التكنولوجيا: الكمبيوترات المحمولة للمعلمين	3,700,000\$	85%	
التكنولوجيا: أجهزة التدريس داخل الصف	8,874,413\$	208%	
التكنولوجيا: البرامج الإلكترونية لدعم تكنولوجيا 1:1	1,076,190\$	25%	
التكنولوجيا: خدمات الدعم	2,921,476\$	69%	
الإنترنت عالي السرعة	10,155,270\$	238%	

٪٧,١٣	٣٠,٣٧٩,٠٠٠\$	الفضاء الأكاديمي: المرافق
٪٠,١٤	٦٠٠,٠٠٠\$	التوظيف المبتكر في المواصلات و الدعم
٪٠,٣٥	١,٥٠٠,٠٠٠\$	إعادة التصميم الإستراتيجي تخصيص الموارد و دعم التحسين المستمر
٪١,٠٤	٤,٤٢٨,٨٣٠\$	علاوات كوفيد لموظفي الدعم
٪٠,١٨	٧٧٨,٠٠٠\$	دعم عمليات كوفيد
٪٣,٤٦	١٦,٩٩٠,٠٠٠\$	دعم خدمات التغذية
٪٣,٤٦	١٤,٧٤٥,٠٠٠\$	زيادة أعداد الممرضين/ات
٪٠,١٤	٦٠٠,٠٠٠\$	مراكز الدعم المجتمعي
٪٤,٢٣	١٨,٠٠٠,٠٠٠\$	تخفيف حدة كوفيد و الدعم المدرسي
٪٠,٣٦	١,٥٣١,٧٩٦\$	معدات الحماية الشخصية و مستلزمات الحد من الإنتشار
٪٠,٠٥	٢٠٣,٤٥٠\$	فحوصات النبض و منظومة التغذية الراجعة للأسر و الموظفين
٪٠,١٣	٥٤٠,٠٠٠\$	دعم الإمتثال لخدمات الطلاب
٪٣,٨٩	١٦,٥٦١,٧٣٤\$	الشارتر/غير العامة
٪٠,٦١	٢,٥٩٢,٠٠٠\$	المراقبة، التدقيق، و رفع التقارير (١٪ على أقل تقدير موصى بها من قبل وزارة التعليم في تينيسي)
٪٠,٤٤	١,٨٥٦,٤٠٠\$	التكاليف غير المباشرة للمنح (1 ESSER فقط)

لاحظ أن مدارس مترو ناشفيل العامة خصصت أكثر من \$٧٣,٠٠٠,٠٠٠ للمدارس لكي تخدم طلابها و مجتمعاتها بأفضل ما يكون. هذه الأموال تم تخصيصها للمدارس إستناداً إلى السكان المحرومين إقتصادياً في المدارس. الملخص المبين في الأعلى يشمل الفئات المقدرة بالنسبة لهذه المبالغ التي تم تخصيصها إستناداً على المدارس.

سيتمكن جميع طلاب تينيسي من الحصول على تعليم عالي الجودة من خلال تعلم القراءة؛ و القراءة بهدف التعلم باستخدام الوسائل التعليمية عالية الجودة. وهذا يشمل الإستثمارات في برامج Reading 360 (القراءة و الكتابة) و برنامج TN ALL Corps (دروس التقوية).



وصف المخصصات الإستراتيجية لتسريع التحصيل الأكاديمي، بما فيه كيف تدعم هذه المخصصات الإستثمارات المحددة في تقييم إحتياجات الإدارة التعليمية:

تستثمر مدارس مترو ناشفيل العامة في دروس التقوية عالية التأثير، الوسائل التعليمية عالية الجودة مع التركيز على القراءة و الكتابة و الرياضيات، وظائف على مستوى المدرسة مع التركيز على التدخل و التسريع، و التجارب المهنية التعليمية المستهدفة للموظفين في المجالات الإستراتيجية. من خلال تقييم الإحتياجات لدينا، قامت مدارس مترو ناشفيل العامة بتحديد الحاجة إلى تحسين التدريس و التدخلات على المستوى K، و III. على مدى الثلاثة أعوام القادمة، تخطط مدارس مترو ناشفيل العامة لتنمية دروس التقوية عالية التركيز و منخفضة الأعداد لأكثر من ١٧٪ من طلابنا كما هو مبين في الجدول أدناه مع الإستهداف الإستراتيجي القائم على البحث للمراحل الصفية و المواد الدراسية. الرجاء ملاحظة أن التقديرات أدناه تمثل مدارس مترو ناشفيل العامة التقليدية و لا تشمل على أي معلومات من مدارس الشارتر. تمثل هذه الأرقام التقديرات السنوية العظمى للطلاب الذين تتم خدمتهم في برنامج دروس التقوية عالية التركيز و منخفضة الأعداد. و هي ليست تراكمية خلال ثلاث أعوام.

## دروس التقوية عالية التركيز و منخفضة الأعداد

التعريف: أعلى معدل هو ٣:١ في المدارس الابتدائية و ٤:١ في المدارس الثانوية، مع ٣ جلسات على الأقل في الأسبوع

الصف	عدد الطلاب	نسبة الطلاب	عدد المرات في الأسبوع	المعدل المقدم	وصف الخدمات
الصف الأول	٥٠٠	٪٨	٣	١:٣-١:١	المهارات الأساسية في القراءة و الكتابة
الصف الثاني	٢٠٠٠	٪٣٣	٣	١:٣ - ١:١	المهارات الأساسية في القراءة و الكتابة
الصف الثالث	٢٠٠٠	٪٣١	٣	١:٣-١:١	المهارات الأساسية في القراءة و الكتابة
الصف الرابع	١٠٠٠	٪١٦	٣	١:٣-١:١	المهارات الأساسية في القراءة و الكتابة و الإستيعاب
الصف الخامس	١٠٠٠	٪١٦	٣	١:٣ - ١:١	مواد مستهدفة في القراءة و الكتابة و الرياضيات
الصف السادس	٥٠٠	٪٩	٣	١:٣ - ١:١	مواد مستهدفة في القراءة و الكتابة و الرياضيات
الصف السابع	٥٠٠	٪٩	٣	١:٣ - ١:١	مواد مستهدفة في القراءة و الكتابة و الرياضيات
الصف الثامن	١٥٠٠	٪٢٤	٣	١:٣-١:١	الرياضيات
الصف ٩	١٥٠٠	٪٢٤	٣	١:٣-١:١	الرياضيات
الصف ١٠	٥٠٠	٪٩	٣	١:٣-١:١	يتم تشخيصها حسب حاجة الطلاب
الصف ١١	٥٠٠	٪٩	٣	١:٣-١:١	يتم تشخيصها حسب حاجة الطلاب
الصف ١٢	٥٠٠	٪٩	٣	١:٣-١:١	يتم تشخيصها حسب حاجة الطلاب

نعم	كلا
•	
•	

\* هل تشاركون في برنامج TN ALL Corps؟

\* هل تخططون للاستفادة من خدمات دروس التقوية المجانية للمدارس الثانوية من خلال وزارة التعليم في تينيسي؟

## البرامج الصيفية

وصف موجز للبرامج الصيفية (يجب التمييز ما بين قانون فقدان الدراسة و تسريع تحصيل الطلاب في تينيسي و الموارد الإضافية التي تقدمها الإدارة التعليمية).

ترفع مدارس مترو ناشفيل العامة من إستثمارات ESSER لتكملة أموال قانون فقدان الدراسة و تسريع تحصيل الطلاب في تينيسي لتوسيع برامجنا الصيفية لخدمة عدد أكبر من الطلاب في الصفوف 1 - 8، بالإضافة إلى الملحقين برياض الأطفال و طلاب المدارس الثانوية. بالنسبة لطلاب المدارس الثانوية، تقوم مدارس مترو ناشفيل العامة بتوفير برامج الإثراء و الإستعداد للجامعة و المهنة، بالإضافة إلى فرص تحسين الوحدات الدراسية Credit Recovery. أيضاً يتم توفير الفرصة لطلاب المدارس الثانوية لأخذ المقررات/الكورسات ثنائية التسجيل أو المشاركة في التجارب المبكرة في الكلية مثل University You at Belmont University. علاوة على ذلك، تشارك مدارس مترو ناشفيل العامة مع معاهد التعليم العالي لتقديم برامج مد الجسور و الدعم لطلابنا في الصف الثاني عشر الذين سيخرجون.

الصف	عدد الطلاب المستفيدين	نسبة إجمالي الطلاب المستفيدين	عدد الأسابيع في الصيف	عدد الساعات في الأسبوع	وصف الخدمات
الابتدائية K-5	١٠,٠٩٨	٪٢٧	٤	٣٦,٢٥	تدريس مادتي القراءة و الرياضيات و التدخلات، معسكر STREAM، النشاطات الرياضية
الإعدادية/المتوسطة ٦-٨	٢,٩٦٦	٪١٧	٤	٣٥	تدريس مادتي القراءة و الرياضيات و التدخلات، معسكر STREAM، النشاطات الرياضية
الثانوية ٩-١٢	٤,٨١٥	٪٢٠	٤	٢٠	تحسين الوحدات الدراسية Credit Recovery، الإستعداد للجامعة و المهنة، التسجيل المزدوج Dual Enrollment، الشراكة مع جامعة Belmont من خلال برنامج University You
الانتقال إلى المدارس الثانوية	١٣٤	٪٢,٧*	٣-٩	٢٨-٣٥	برنامج مد الجسور من خلال الشراكة مع معهد Nashville State و برنامج TnAchieves (لم يتم تتبع المشاركة في برامج أخرى)

نعم كلا

\* هل تم التقديم لوزارة التعليم في تينيسي للحصول على منحة المواصلات؟

الدعم في القراءة و الكتابة و الرياضيات  
رابط خطة المهارات الأساسية في القراءة و الكتابة في تينيسي:

[https://p13cdn4static.sharpschool.com/UserFiles/Servers/Server\\_32970243/File/Learn/Academics/Curriculum%20and%20Instruction/Davidson%20County%20Approved%20FLSP.pdf](https://p13cdn4static.sharpschool.com/UserFiles/Servers/Server_32970243/File/Learn/Academics/Curriculum%20and%20Instruction/Davidson%20County%20Approved%20FLSP.pdf)

الصف	الوسائل التعليمية المعتمدة	التطوير المهني	إتفاق المبلغ المخطط له على...
برنامج ما قبل رياض الأطفال	٢٠٠,٠٠٠\$	٣٥,٠٠٠\$	منهج Creative و دعم المهارات الأساسية و التدريب
الابتدائية	٩,٨١١,٦٨٦\$	٢,٥٣٤,٩٠١\$	الوسائل التعليمية الخاصة ببرنامج Wit and Wisdom و التدريب عليها
الإعدادية/المتوسطة	١,٨٤٢,٠٠٠\$	١٢٤,٠٠٠\$	الوسائل التعليمية الخاصة ببرنامج MyPerspectives و التدريب عليها
المدارس الثانوية	٢,١٥٨,٠٠٠\$	١٤٧,٦٠٠\$	الوسائل التعليمية الخاصة ببرنامج MyPerspectives و التدريب عليها

نعم كلا

\* هل تشاركون في برنامج Reading 360 الصيفي للتطوير المهني للمعلمين (بالنسبة للإبتدائية)؟

\* هل تخططون للمشاركة في برنامج Reading 360 الصيفي للتطوير المهني في القراءة و الكتابة المتقدمة في صيف ٢٠٢٢ (الثانوية)؟

\* هل تشاركون في برنامج Reading 360 لشبكات تطبيق القراءة و الكتابة في الصفوف PK-١٢؟

\* هل تشاركون في برنامج Reading 360 لشبكات تطبيق القراءة المبكرة؟

\* هل تشاركون في برنامج Ready4K لدى وزارة التعليم في تينيسي و مؤسسة الحاكم للقراءة و الكتابة المبكرة Governor's Early Literacy Foundation؟

\* هل تستخدمون مواد دعم و تكميل منهج المهارات الأساسية في القراءة و الكتابة في برنامج Reading 360؟

\* هل تم تقديم المعلومات للأسر حول كتب at-home decodables المجانية؟

\* هل تستخدمون إختبار الفحص الشامل المجاني المقدم للإدارات التعليمية؟

\* هل تأخذون بنظر الإعتبار استخدام الوسائل التعليمية التكميلية المجانية للرياضيات المقدمة من وزارة التعليم في تينيسي (الإبتدائية)؟

\* هل تأخذون بنظر الإعتبار استخدام التطوير المهني المجاني في الرياضيات، دعم التنفيذ، والشبكات المقدمة من وزارة التعليم في تينيسي؟

## الشؤون الأكاديمية (يتبع ما سبق) البرامج الأخرى: الشؤون الأكاديمية

العنصر	مبلغ الإنفاق	النتائج المتوقعة للطلاب نتيجة هذا الإستثمار	كيفية القياس الكمي لنتائج الطلاب و/أو نجاحهم	وصف الخدمات
الوسائل التعليمية في مواد متعددة (PK-12)	\$5,521,247	زيادة الكفاءة في المواد الدراسية	MAP، FastBridge، واختبارات المقررات/الكورسات حسب المستوى في IB، CTE، AP، Cambridge، AP.	الكتب و الوسائل التعليمية لمختلف المراحل الصفية و المواد الدراسية في كل المستويات للمعلمين و الطلاب بما فيها CTE، التسجيل المزدوج Dual Enrollment، المقررات/الكورسات ثنائية الوحدة الدراسية/كريدت، Cambridge، IB، AP، بالإضافة إلى التربية الرياضية، و الكتب متكررة التوزيع مثل كراسات الكتابة اليدوية.
الوسائل التعليمية عالية الجودة و الدعم في الرياضيات (PK-12)	\$14,132,177	يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في الرياضيات.	MAP، FastBridge، واختبارات المقررات/الكورسات حسب المستوى.	البرامج و التطوير المهني لدعم تدريس الرياضيات، معالجة التدخلات من المستوى I، II، و III. دعم تبني الوسائل التعليمية القادمة في الرياضيات في عام 2023-2024.
مستلزمات التدريس	\$1,100,000	يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في المواد الدراسية.	MAP، FastBridge، واختبارات المقررات/الكورسات حسب المستوى.	مستلزمات التدريس الفردي مثل الورق، أقلام الرصاص، الألوان الشمعية، الصمغ، الدفاتر، المقصات، الألواح البيضاء، أقلام ماركر لدعم التدريس و إرشادات التباعد الإجتماعي.
منصات التدخل التكيفية في الرياضيات و القراءة و الكتابة	\$11,513,553	يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة و الكتابة و الرياضيات. تقليل عدد الطلاب الذين يحتاجون خدمات التدخل.	اختبارات MAP أو FastBridge	الدعم على مستوى الإدارة التعليمية للتدخلات في القراءة و الكتابة و الحساب و التي يمكن استخدامها خلال وقت التعلم الفردي لجميع الطلاب.
اختصاصي التدخل في الرياضيات و القراءة و الكتابة (وظائف على مستوى المدارس)	\$9,095,400	يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة و الكتابة و الرياضيات.	اختبارات MAP أو FastBridge	تعيين موظفين لدعم التدخلات من المستوى II و المستوى III في الرياضيات و القراءة و الكتابة للطلاب.
البرامج الإلكترونية التدريسية على مستوى المدرسة	\$3,052,026	فرص تعليمية إشراكية، شاملة، و فردية في بيئة تعليمية مختلطة. يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة و الكتابة، الرياضيات و جميع المواد الدراسية.	MAP، FastBridge، واختبارات المقررات/الكورسات حسب المستوى.	المصادر الرقمية لدعم التعلم بالتواجد الحضوري و المختلط؛ Nearpod، Classlink، إلخ.

الإستشاريون لدعم التدريس على مستوى المدرسة	\$ 6,500,131	يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة والكتابة و الرياضيات.	MAP، FastBridge، إختبارات المقررات/الكورسات حسب المستوى.	التعاقد للحصول على الدعم للتدريب، تطبيق المنهج، و المجالات الأخرى الأساسية لدعم التدريس. يتم تحديدها من قبل المدارس في خطة ESSER الخاصة بها.
دعم التغذية الراجعة الأكاديمية	\$ 1,236,000	تحسين الإستشارة في الشؤون الأكاديمية و التغذية الراجعة الأكاديمية للطلاب و الأسر.	الخطة الأكاديمية (بما فيها خطط الإنتقال من مستوى إلى آخر) لكل طالب من الطلاب. زيادة نسب التخرج.	تحسين المواءمة ما بين المقرر/الكورس و الدرجات للتخفيف من الصعوبات على مستوى المدرسة و تحسين تكامل و تطبيق النظم الموجودة ( infinite Campus , academic planner ) لكي نخدم الطلاب و نتواصل مع الأسر بشكل أفضل .
وضع تقييمات الأداء	\$ 700,000	يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في المواد الأساسية (القراءة و الكتابة، الرياضيات، العلوم، الدراسات الإجتماعية).	MAP، FastBridge، و إختبارات المقررات/الكورسات حسب المستوى.	تطوير إختبارات تحديد المستوى ربع السنوية في المواد الأساسية لتزويد المعلمين، التقييمات/الإمتحانات و الأسر بمعلومات إضافية حول التطور الأكاديمي لدى الطالب.
موقف تسريع تعلم الحساب	\$ 336,225	يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في الرياضيات.	MAP، FastBridge، و إختبارات كورس/مقرر الرياضيات حسب المستوى.	منسق الحساب لغلق الفجوات في الكفاءة و التحصيل في الرياضيات.
دعم مدارس الإبداع الأكاديمي	\$ 834,250	يصل الطلاب في المدارس ذات الأولوية أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في المواد الدراسية الأساسية.	MAP، FastBridge، و إختبارات المقررات/الكورسات حسب المستوى.	دعم أكاديمي إضافي و مستمر للمدارس ذات الأولوية.
الإستفادة من الألعاب الرياضية لتسريع تعلم المواد الأكاديمية.	\$ 500,000	يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في المواد الأساسية (القراءة و الكتابة، الرياضيات، العلوم، الدراسات الإجتماعية). يحضر الطلاب إلى المدرسة على الأقل 90٪ من الوقت و يظهرون مهارات التعليم الإجتماعي و الإنفعالي المناسبة لأعمارهم.	MAP، FastBridge، و إختبارات المقررات/الكورسات حسب المستوى، مقياس الحضور و نتائج التعليم الإجتماعي و الإنفعالي.	تقديم المزيد من الدعم إلى المدارس للبرامج الرياضية التي أثبتت تحسينها للحضور و نتائج الطلاب، مع التركيز الخاص على الألعاب الرياضية في المدارس الإعدادية/المتوسطة.
تسريع تعلم المواد الأكاديمية عن طريق الفنون	\$ 4,000,000	يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في المواد الأساسية (القراءة و الكتابة، الرياضيات، العلوم، الدراسات الإجتماعية). يحضر الطلاب إلى المدرسة على الأقل 90٪ من الوقت و يظهرون مهارات التعليم الإجتماعي و الإنفعالي المناسبة لأعمارهم.	MAP، FastBridge، و إختبارات المقررات/الكورسات حسب المستوى، مقياس الحضور و نتائج التعليم الإجتماعي و الإنفعالي.	زيادة فرص التعليم في الفنون المرئية و الأدائية من خلال الفرص المقدمة خلال اليوم المدرسي و بعده كإستراتيجية قائمة على البحث لتحسين النتائج في المواد الأكاديمية و التعليم الإجتماعي و الإنفعالي.

المخصصات المقدره لمخصصات المدارس الشارتر لإستعداد الطلاب من خلال 1، 2، 3 و 3 و المخصصات غير العامة من خلال مبالغ 1.ESSER.	TN Ready	تحسين النتائج الأكاديمية إذا تم قياسها باختبار TN Ready.	\$16,011,724	الشارتر/غير العامة
---	----------	--	--------------	--------------------

## إستعداد الطلاب



سيتم تجهيز المدارس في تينيسي لخدمة الاحتياجات الأكاديمية وغير الأكاديمية لجميع الطلاب من خلال تطوير فرص قوية للمسارات المهنية وربط الطلاب بالدعم الواقعي. وهذا يشمل الإستثمارات في المسارات المفصلية لجميع الطلاب، المدارس الثانوية المبتكرة المرتبطة بالفرص المهنية و الدورات الدراسية المتقدمة، و الدعم الخاص للطلاب الذين يحتاجونها.

وصف المخصصات الإستراتيجية لدعم إستعداد الطلاب و الدعم المرتبط بالمدرسة الضروري للوصول إلى التدريس عالي الجودة، بما فيه كيف تدعم هذه المخصصات الإستثمارات المحددة في تقييم احتياجات الإدارة التعليمية:

مخصصات إستعداد الطلاب الممثلة في مبادرة جميع الطلاب معروفون لدينا في مدارس مترو ناشفيل العامة هي إستثمارات في الطالب ككل، الأسر، و المجموعات الطلابية الخاصة مثل الطلاب المتعلمين للغة الإنجليزية و طلاب التعليم الإستثنائي، بالإضافة إلى الإستثمارات لدعم الإستعداد و النجاح لما بعد الثانوية. عن طريق دعم احتياجات الطالب ككل من خلال مراكز الإسناد في المدارس الإبتدائية، توسيع الشراكات المجتمعية في المدارس و الإستثمار في دعم الصحة النفسية، الأخصائيين الإجتماعيين، تعمل مدارس مترو ناشفيل العامة على خلق الظروف التي يستطيع الطلاب فيها التعلم و الإزدهار.

تلتزم مدارس مترو ناشفيل العامة بتوفير مسارات دراسية قوية و عالية الجودة لجميع طلابنا من خلال أكاديميات ناشفيل و قطاعات MNPS Reimagined. من خلال شراكتنا الموسومة مع أفضل Better Together مع معهد Nashville State Community College و بعض معاهد ما بعد الثانوية الأخرى، نقوم بتوسيع التسجيل المزدوج Dual Enrollment، الوحدة الدراسية/الكريديت المزدوج dual credit، بالإضافة إلى نماذج الكلية المبكرة في كل مدارسنا الثانوية. نحن ملتزمون أيضاً ببرامج AP، IB، كامبريدج Cambridge، و AVID المصممة لتعزيز و دعم الدورات الدراسية الشاملة و التي تهيء الطلاب للجامعة و الكلية. اختارت مدارس مترو ناشفيل العامة أن تخصص مبالغ 2 ESSER و 3 للمدارس الثانوية مباشرة لدعم الإبتكار. بالإضافة إلى ذلك، تستثمر مدارس مترو ناشفيل العامة في الإستشارة في الشؤون الأكاديمية من خلال الوظائف، نظم البيانات المحسنة و المدرسين في النجاح بعد التخرج تماشياً مع أهداف خطتنا في الإنتقال لما بعد الثانوية و نتائجها المركزة. عند التخطيط لهذه الإستراتيجيات و توسيعها، استخدمت مدارس مترو ناشفيل العامة البيانات و تقييم الاحتياجات لإستهداف و قياس هذه الإستثمارات.

## فرص المدارس الإعدادية/المتوسطة و الثانوية

العنصر	الإنفاق	وصف الخدمات
فرص AP و مقررات/كورسات الوحدات (الكريديت) المزدوجة و التسجيل المزدوج	\$600,000	مبالغ لرسوم التعليم و الكتب للتسجيل المزدوج و مقررات/كورسات الوحدات (الكريديت) المزدوجة

مبالغ ESSER مخصصة للمدارس الثانوية لدعم الابتكار الذي يركز على النتائج المركزة و المبادرات الرئيسية	٤,٢٥٥,٢٠٠\$	الابتكار في المدارس الثانوية
تأسيس الدعم للطلاب الذين يعانون من مشاكل سلوكية لزيادة الوقت الذي يقضونه في حجرة الصف وتحسين نتائج الطلاب في المدارس الإعدادية/المتوسطة و الثانوية.	٦,٠٧٦,٦١١\$	المساعدون في الممارسات الإصلاحية
الإرشاد و الدعم على مستوى المدرسة و اللذان يركزان على تحسين نسبة التخرج و الإستهداد لما بعد الثانوية	٢٤٠,٥٢٠\$	مدربي النجاح في التخرج
إطلاق و توسيع فرص التعلم القائمة على العمل حيث يكسب الطالب الوحدة الدراسية/الكريديت المطلوبة للنجاح و يتعلم مهارات قيّمة في بيئة العمل.	٢٥٨,٠٠٠\$	منسق التعليم القائم على العمل
توفير الدعم لطلاب المدارس الثانوية لضمان أنهم مستعدون للكلية و المهنة.	٧٥٠,٠٠٠\$	دعم الإنتقال لما بعد الثانوية

نعم	كلا	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	* هل استلمتم منحة الابتكار في المدارس الثانوية؟ (قدمنا لها ولكن لم تمنح لنا)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	* هل تستخدمون أو تخططون لإستخدام مقررات/كورسات الإعداد لإختبار الكلية الأمريكية ACT المجانية؟
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	* هل تستخدمون أو تخططون لإستخدام مقررات AP Access for All المجانية و المتوفرة على الإنترنت؟
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	* هل استلمتم منحة التوسيع لما بعد الثانوية المبكرة؟
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	* هل استلمتم منحة STEM و CTE في المدارس الإعدادية/المتوسطة؟
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	* هل حصلتم على تخصصات STEM؟
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	* هل تشاركون في برنامج Work Keys المجاني؟
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	* هل تستخدمون أو تخططون لإستخدام مراكز مصادر STEAM المجانية؟
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	* هل استلمتم منحة Civics Seal من حاكم الولاية؟
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	* هل تخططون للمشاركة في شبكات علوم الكمبيوتر و المنح ذات الصلة؟

إستعداد الطلاب (يتبع ما قبله)  
المجاميع الطلابية الخاصة

العنصر	الإنفاق	النتائج المتوقعة للطلاب نتيجة هذا الإستثمار	وصف الخدمات
المحرومون إقتصادياً	راجع وصف الخدمات.	يصل الطلاب المحرومون إقتصادياً أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة والكتابة والرياضيات، يحضرون إلى المدرسة على الأقل ٩٥٪ من الوقت و يظهرون مهارات التعليم الإجتماعي والإنفعالي المناسبة لأعمارهم.	تم الأخذ بنظر الإعتبار المواد الأكاديمية، التعلم الإجتماعي والإنفعالي و الدعم الشامل للطلاب المحرومون إقتصادياً في جميع الإستثمارات و الإستراتيجيات. لاحظ أن مبالغ ESSER المخصصة مباشرة للمدارس شملت \$٤٥٠ لكل طالب من الطلاب المحرومين إقتصادياً المسجلين.
الطلاب ذوو الإعاقات	راجع وصف الخدمات.	يصل الطلاب ذوو الإعاقات أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة والكتابة والرياضيات، يحضرون إلى المدرسة على الأقل ٩٥٪ من الوقت و يظهرون مهارات التعليم الإجتماعي والإنفعالي المناسبة لأعمارهم.	تشمل الإستثمارات زيادة الوظائف في التعليم الإستثنائي على مستوى المدرسة، المناهج، و التطوير المهني المتضمن في جزء الشؤون الأكاديمية أعلاه. أيضاً تم وضع مخصصات مبالغ ARP IDEA Part B و ما قبل المدرسة البالغ قيمتها \$٥,٢٠١,٥١٣ لدعم الطلاب ذوي الإعاقات.
الطلاب الذين يعانون من التشرد	راجع وصف الخدمات.	يصل الطلاب الذين يعانون من التشرد أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة والكتابة والرياضيات، يحضرون إلى المدرسة على الأقل ٩٥٪ من الوقت و يظهرون مهارات التعليم الإجتماعي والإنفعالي المناسبة لأعمارهم.	تشمل مخصصات ESSER الدعم الذي سيستفيد منه الطلاب الذين يعانون من التشرد. المبالغ الإضافية من خلال ARP 1.0 و ٢,٠٠٠ للطلاب الذين يعانون من التشرد (\$٢,٣٠٠,٥٨٤) تقدم إستثمارات و دعم مستهدف أكثر.
الطلاب في دور الرعاية Foster Care	راجع وصف الخدمات.	يصل الطلاب في دور الرعاية أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة والكتابة والرياضيات، يحضرون إلى المدرسة على الأقل ٩٥٪ من الوقت و يظهرون مهارات التعليم الإجتماعي والإنفعالي المناسبة لأعمارهم.	تشمل مخصصات ESSER الدعم الذي سيستفيد منه الطلاب في دور الرعاية بالإضافة إلى مبالغ Title التي تقدم الدعم في المواد الأكاديمية، التعلم الإجتماعي و الإنفعالي و الدعم الشامل للطلاب في دور الرعاية.
الزّحل	راجع وصف الخدمات.	يصل الطلاب الزّحل أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة والكتابة والرياضيات، يحضرون إلى المدرسة على الأقل ٩٥٪ من الوقت و يظهرون مهارات التعليم الإجتماعي و الإنفعالي المناسبة لأعمارهم.	تشمل مخصصات ESSER الدعم الذي سيستفيد منه الطلاب الزّحل بالإضافة إلى مبالغ Title التي تقدم الدعم في المواد الأكاديمية، التعلم الإجتماعي و الإنفعالي و الدعم الشامل للطلاب الزّحل.
متعلمي اللغة الإنجليزية: خدمات الترجمة و الترجمة الشفهية	\$٢,٤٥٤,٧٢٠	زيادة إشراك و دعم الطلاب المتعلمين للغة الإنجليزية و أسرهم اللذين يؤيدان إلى تحسين الحضور و التحصيل للطلاب المتعلمين للغة الإنجليزية.	خدمات متعاقد عليها للترجمة و الترجمة الشفهية لتلبية إحتياجات مجموعة الطلاب المتعلمين للغة الإنجليزية و أولياء أمورهم.
الطلاب ذوو الإعاقات: دعم الإمتثال لبرامج التعليم الفردي IEP	\$١,٤٣٠,٠٠٠	يصل الطلاب ذوو الإعاقات أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة والكتابة والرياضيات.	خدمات متعاقد عليها لدعم المدارس في الإمتثال لبرامج التعليم الفردي IEP.
الطلاب ذوو الإعاقات: منسق الإنتقال لطلاب التعليم الإستثنائي	\$٣٥٠,٢٥٦	زيادة الدعم للطلاب ذوي الإعاقات و وضعهم في تجارب و فرص لما بعد المدرسة الثانوية.	الوظائف للإشراف على و دعم مدرّبي الإنتقال من المدرسة إلى العمل و إدارة المنح التي تركز على إنتقال طلاب التعليم الإستثنائي من المدارس الثانوية إلى مكان العمل.

نعم	كلا
●	هل تقدمتم بطلب للحصول على منحة مدرسية لمعرفة أثر الصدمة النفسية من وزارة التعليم في تينيسي وحصلتم عليها؟
●	هل ستحصلون على منحة تكميلية لخدمة الطلاب الذين يعانون من التشرد؟
●	هل تقدمتم بطلب للحصول على منحة القدرة الوبائية و المختبرية ELC لدعم أنشطة الصحة و العافية و حصلتم عليها؟
●	هل تخططون لتقديم طلب للحصول على منح الصحة النفسية (١٠٠,٠٠٠-\$-٢٠٠,٠٠٠\$)؟
●	هل تقدمتم بطلب للحصول منحة شراكة IDEA لدعم الطلاب ذوي الإعاقات؟
●	هل تخططون لإستخدام دعم الحضور لتحديد الطلاب الغائبين و إعادة إشراكهم؟

### البرامج الأخرى: إستعداد الطلاب

العنصر	مبلغ الإنفاق	النتائج المتوقعة للطلاب نتيجة هذا الإستثمار	كيفية القياس الكمي لنتائج الطلاب و/أو نجاحهم	وصف الخدمات
مراكز الإسناد (المدارس الإبتدائية)	\$٤,٠١٠,٠٣٨	يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة و الكتابة و الرياضيات، يحضرون إلى المدرسة على الأقل ٩٥٪ من الوقت و يظهرون مهارات التعليم الإجتماعي و الإنفعالي المناسبة لأعمارهم. تقليل نسبة حوادث الإنضباط/التأديب و حالات الطرد/الفصل.	MAP و FastBridge، بيانات الحضور و التعلم الإجتماعي و الإنفعالي، بيانات الإنضباط/التأديب	دعم المرافق و الموظفين لتزويد جميع المدارس الإبتدائية بمراكز الإسناد لمساعدة الطلاب على معالجة الإنفعالات و البقاء على المسار في تقدمهم التعليمي (يتم تمويل ١٤ مركز إسناد من ESSER مما تبقى من ميزانية التشغيل)
إستشاريو الصحة النفسية	\$٩,٢٢٢,٠٠٠	يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة و الكتابة و الرياضيات، يحضرون إلى المدرسة على الأقل ٩٥٪ من الوقت و يظهرون مهارات التعليم الإجتماعي و الإنفعالي المناسبة لأعمارهم. تقليل نسبة حوادث الإنضباط/التأديب و حالات الطرد/الفصل.	MAP و FastBridge، بيانات الحضور و التعلم الإجتماعي و الإنفعالي، بيانات الإنضباط/التأديب	معالجة إحتياجات الصحة النفسية للطلاب التي سببتها الجائحة، تجارب الطفولة السيئة، و الحياة اليومية. خدمات متعاقد عليها.
الأخصائيون الإجتماعيون	\$٤,٥٩٠,٠٠٠	يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة و الكتابة و الرياضيات، يحضرون إلى المدرسة على الأقل ٩٥٪ من الوقت و يظهرون مهارات التعليم الإجتماعي و الإنفعالي المناسبة لأعمارهم. تقليل نسبة حوادث الإنضباط/التأديب و حالات الطرد/الفصل.	MAP، FastBridge، مقاييس التعلم الإجتماعي و الإنفعالي، و بيانات حضور الطلاب.	تدريب البالغين الحريصين على ممارسات التعلم الإجتماعي و الإنفعالي و الذين يضمون أن الأطفال و أسرهم لديهم الدعم الذي يحتاجونه للنجاح. دعم إجتماعي و إنفعالي إضافي لخدمة الطفل ككل. خدمات متعاقد عليها.
توسيع برنامج Community Achieves و وحدات دعم الشراكات في المدرسة	\$٦,٩٩٠,٠٠٠	يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة و الكتابة و الرياضيات، يحضرون إلى المدرسة على الأقل ٩٥٪ من الوقت و يظهرون مهارات التعليم الإجتماعي و الإنفعالي المناسبة لأعمارهم. تقليل نسبة حوادث الإنضباط/التأديب و حالات الطرد/الفصل. زيادة عدد الطلاب الذين يتلقون الخدمات بما فيها إدارة الحالات.	MAP، FastBridge، مقاييس التعلم الإجتماعي و الإنفعالي، و بيانات حضور الطلاب.	توسيع برامج Community Achieves التي تقدم دعماً شاملاً للطلاب و الأسر بمساعدة من شركاءنا المجتمعيين.

إستثمار في مراكز التعلم البديلة لتحسين نتائج الطلاب الذين يحتاجون إلى مزيد من الدعم السلوكي أو الأكاديمي المكثف.	MAP، FastBridge، مقاييس التعلم الاجتماعي و الإنفعالي، و بيانات حضور الطلاب.	يصل الطلاب في مراكز التعلم البديلة أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة و الكتابة و الرياضيات، يحضرون إلى المدرسة على الأقل ٩٥٪ من الوقت و يظهرون مهارات التعليم الاجتماعي و الإنفعالي المناسبة لأعمارهم.	\$ 1,050,000	إعادة تصميم مراكز التعليم البديلة
إعاد تأسيس برنامج جامعة الوالدين لتمكين الأسر من لعب أدوار أكثر نشاطاً في تعليم أطفالها.	أنشطة إشراك الأسر المستندة على بيانات MAP، FastBridge، مقاييس التعلم الاجتماعي و الإنفعالي، و بيانات حضور الطلاب.	زيادة إشراك الأسر. يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة و الكتابة و الرياضيات، يحضرون إلى المدرسة على الأقل ٩٥٪ من الوقت و يظهرون مهارات التعليم الاجتماعي و الإنفعالي المناسبة لأعمارهم.	\$ 1,500,000	جامعة الوالدين
تمديد برنامج Navigator المبتكر لضمان أن كل طالب من الطلاب لديه شخص بالغ يتحقق معه لتلبية احتياجاته الإجتماعية - الإنفعالية.	بيانات الدخول إلى برنامج Navigator بما فيها الدخول إلى التعلم الاجتماعي و الإنفعالي الأسبوعي، مقاييس الحضور و التعلم الاجتماعي و الإنفعالي.	يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة و الكتابة و الرياضيات، يحضرون إلى المدرسة على الأقل ٩٥٪ من الوقت و يظهرون مهارات التعليم الاجتماعي و الإنفعالي المناسبة لأعمارهم.	\$ 560,000	منظومة بيانات برنامج Navigator و دعمها
إدارة و توجيه مقدمي المشورة لضمان التماشي مع عمليات الإدارة التعليمية و اتباع أفضل الممارسات لتحسين و دعم الإستشارة في الشؤون الأكاديمية للطلاب.	MAP، FastBridge، مقاييس التعلم الاجتماعي و الإنفعالي، و بيانات حضور الطلاب.	تحسين و تنسيق الإستشارة في الشؤون الأكاديمية و دعم الصحة النفسية للطلاب. يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة و الكتابة و الرياضيات، يحضرون إلى المدرسة على الأقل ٩٥٪ من الوقت و يظهرون مهارات التعليم الاجتماعي و الإنفعالي المناسبة لأعمارهم.	\$ 300,000	منسق الإرشاد المدرسي
Dashboard (لوحة متابعة الطالب) حيث يستطيع الطلاب و الأسر أن يراقبوا و يتابعوا لمعرفة، ماعدا شهادة درجات الطالب، كيف يؤدي الطلاب دروسهم في القراءة و الكتابة، الحساب، التعلم الاجتماعي الإنفعالي (معلومات الحضور و السلوك)، و الإنتقالات (من مرحلة صفية إلى أخرى و إلى الكلية و المهنة).	النسبة المئوية للأسرة التي تستخدم dashboard (لوحة متابعة الطالب)؛ MAP، FastBridge، و إختبارات المقررات/الكورسات حسب المستوى. مقاييس الحضور و نتائج التعليم الاجتماعي و الإنفعالي.	زيادة إشراك الوالدين. يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة و الكتابة و الرياضيات، يحضرون إلى المدرسة على الأقل ٩٥٪ من الوقت و يظهرون مهارات التعليم الاجتماعي و الإنفعالي المناسبة لأعمارهم.	\$ 100,000	دعم لوحة متابعة الطالب الشخصية
المخصصات المقدره لمخصصات المدارس الشارتر لإستعداد الطلاب من خلال 2، 1، ESSER، و 3 و المخصصات غير العامة من خلال مبالغ 1، ESSER.	TN Ready	تحسين النتائج الأكاديمية إذا تم قياسها باختبار TN Ready.	\$ 16,561,734	الشارتر/غير العامة



ستحدد ولاية تينيسي مساراً جديداً لمهنة التعليم. وهذا يشمل الإستثمارات في برنامج Grow Your Own، شبكات و مسارات المعلمين، و الرواتب الإستراتيجية و جهود التعيين.

وصف المخصصات الإستراتيجية لتعيين المعلمين و موظفي المدرسة، المحافظة عليهم و دعمهم، بما فيه كيف تدعم هذه المخصصات الإستثمارات المحددة في تقييم إحتياجات الإدارة التعليمية:

تقترح مدارس مترو ناشفيل العامة مجموعة من الإستراتيجيات لمعالجة التحديات المستمرة في التوظيف كما هو مبين في تقييم الإحتياجات. من خلال برنامج Grow Your Own و نماذج إقامة المعلمين، تعمل مدارس مترو ناشفيل العامة مع برامج إعداد المعلمين لمعالجة النقص في أعداد المعلمين. بالإضافة إلى ذلك، سوف تستمر مدارس مترو ناشفيل العامة بالعمل مع المصادر الممولة لدعم رواتب و مخصصات المعلمين التي تساعد في جذب أفضل المواهب و الإحتفاظ بها. إحدى المجالات ذات الأولوية في الإستثمارات هي "زيادة أعداد موظفينا". يشمل هذا العمل التطوير المهني القوي و الفردي و أيام التخطيط المدفوعة. و لأن مدارس مترو ناشفيل العامة تخصص مبالغ ESSER للمدارس، فإن إدارات الموظفين تستطيع أن تتخذ القرارات حول إحتياجات التوظيف الإستراتيجية لغرض التصدي لجائحة كوفيد-19. و بالإضافة إلى ذلك، تدعم مدارس مترو ناشفيل العامة برامج التخصص في تعليم الطلاب المتعلمين للغة الإنجليزية و التعليم الإستثنائي لدعم زيادة المهنية في معلمينا بالإضافة إلى تلبية إحتياجات الطلاب المتعلمين للغة الإنجليزية و التعليم الإستثنائي.

العنصر	الإنفاق	النتائج المتوقعة للطلاب نتيجة هذا الإستثمار	وصف الخدمات
الإحتفاظ الإستراتيجي بالمعلمين - علاوات المعلمين	\$4,237,128	سيتمكن الطلاب من الإستفادة من معلمين على مستوى عال من الكفاءة. يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة و الكتابة و الرياضيات.	علاوات الإحتفاظ يتم دفعها لجميع المعلمين المجازين الذين يعملون بدوام كامل أو جزئي. المقر المالي لمرة واحدة المدفوع للموظفين ذو صلة بالإنقطاع أو الغلق الحاصل نتيجة لكوفيد-19. المعلمون و الموظفون، على كافة المستويات، توجب عليهم العمل لساعات إضافية لإكمال المهام الإضافية للإنتقال إلى البيئة الافتراضية، بما فيها التخطيط المكثف للدرس، تعلم إستخدام برامج إلكترونية و أدوات تواصل جديدة، تعديل و توفير الدعم للطلاب في البيئة الافتراضية، جهود إضافية لإشراك الأسر و الوصول إليهم، و الإعداد للإنتقالات ما بين بيئة التواجد الحضوري و البيئة الافتراضية.
مبادرة Grow Your Own	\$3,779,989	سيتمكن الطلاب من الإستفادة من معلمين على مستوى عال من الكفاءة. يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة و الكتابة و الرياضيات.	دعم برامج إقامة المعلمين (مبلغ مساعدة تعليمية تدفع للمعلمين المقيمين)
تقليص حجم الصفوف	\$8,400,000	يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة و الكتابة و الرياضيات.	يتم إستخدام الأموال المخصصة على مستوى المدرسة لتوفير وظائف تدريسية مكتملة و التي تفيد في تقليل عدد الطلاب في الصف.

نعم | كلا

•	هل تشاركون في مبادرة Grow Your Own؟*
•	هل تشاركون في شبكة Aspiring Assistant Principal Network؟*
•	هل تشاركون في شبكة Diverse Leaders Network؟*
•	هل تشاركون في شبكة Rural Principal Network؟*
•	هل تشاركون في شبكة Turnaround Principal Network؟*
•	هل تشاركون في شبكة Principal Supervisor Network؟*
•	هل تشاركون في شبكة TASL Academies؟*
•	هل تشاركون في منح التعليم الإستثنائي و التخصص في الإنجليزية كلغة ثانية من وزارة التعليم في تينيسي؟*
•	هل تستخدمون مجلس الوظائف ( Job Board ) و رابط الوظائف للمعلم ( Teacher Job Connect ) في تينيسي للمعلم و/أو المعلم البديل؟*
•	هل شجعتهم على المشاركة في برنامج Best For All Central أو استخدمتموه بشكل فعال؟*

# المعلمون (يتبع ما سبق)

البرامج الأخرى: المعلمون

العنصر	مبلغ الإنفاق	النتائج المتوقعة للطلاب نتيجة هذا الإستثمار	كيفية القياس الكمي لنتائج الطلاب و/أو نجاحهم	وصف الخدمات
التعيين المسبق (التوظيف الإستراتيجي)	\$ 2,750,409	استمرار التعلم والوصول إلى المعلم أو الإداري خلال غيابات الموظفين المزممة أو عدم ملء وظيفة شاغرة.	MAP، FastBridge، إختبارات المقررات/الكورسات حسب المستوى	تعيين مجموعة من الوظائف الرئيسية (المعلمين و الإداريين) لملء الشواغر ذات التأثير العالي بسرعة و ضمان إستمرارية التدريس و التعلم النوعي لجميع الطلاب.
إجازة باللغة الإنجليزية للمعلمين	\$ 4,087,923	الوصول إلى معلمين ذوي كفاءة عالية مدربين على إستراتيجيات تعليم متعلمي اللغة الإنجليزية بشكل فعال. زيادة التحصيل في كل المواد الدراسية.	MAP، FastBridge، إختبارات المقررات/الكورسات حسب المستوى، نسبة التخرج	إضافة التخصص للمعلمين المجازين
البداء و حلول التوظيف المبتكرة	\$ 2,346,039	الوصول إلى معلم كفوء أثناء غياب معلم الصف.	MAP، FastBridge، إختبارات المقررات/الكورسات حسب المستوى.	تحديد و تطبيق إستراتيجيات التوظيف الإبداعي لموظفي الدعم و التدريس لضمان تلبية إحتياجات الطالب. بسبب الجائحة، عانت مدارس مترو ناشفيل العامة من زيادة في غيابات المعلمين. و لضمان تغطية الصفوف المناسب و الكافي، سوف نحتاج إلى زيادة أعداد المعلمين البداء.
دفع الرواتب و الدعم في التطوير المهني و يوم التخطيط	\$ 20,378,806	الوصول إلى تدريس عالي الجودة. يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة و الكتابة و الرياضيات، يحضرون إلى المدرسة على الأقل 95٪ من الوقت و يظهرون مهارات التعليم الإجتماعي و الإنفعالي المناسبة لأعمارهم.	MAP، FastBridge، مقاييس التعلم الإجتماعي و الإنفعالي، و بيانات حضور الطلاب.	توفير الوقت و الموارد اللازمة لمعلمينا و موظفي الدعم لتعلم أحدث أفضل الممارسات و إعداد الدروس التي تلي إحتياجات الطلاب. مقررات مالية للمعلمين و الموظفين (5 أيام في كل فصل صيف) لحضور جلسات التطوير المهني المتماشية مع النتائج المركزة و المبادرات الرئيسية. مقررات مالية لموظفي التدريس (5 أيام في كل صيف) لأيام التخطيط على مستوى المدرسة لتنفيذ الإستراتيجيات القائمة على البحث و ذات التأثير العالي تماشياً مع النتائج المركزة و المبادرات الرئيسية.
إعادة تصميم التطوير المهني	\$ 735,450	التطوير المهني المواءم و المتماسك الذي يدعم التدريس و التعلم عالي الكفاءة. الوصول إلى تدريس عالي الجودة. يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة و الكتابة و الرياضيات، يحضرون إلى المدرسة على الأقل 95٪ من الوقت و يظهرون مهارات التعليم الإجتماعي و الإنفعالي المناسبة لأعمارهم.	MAP، FastBridge، مقاييس التعلم الإجتماعي و الإنفعالي، و بيانات حضور الطلاب.	مواءمة التطوير المهني مع إحتياجات الطلاب بطريقة بحيث تقدم أفضل النتائج في المواد الأكاديمية و التعلم الإجتماعي و الإنفعالي.

زيادة الدعم للمدارس تحت إطار MTSS و الدعم الإضافي لتلبية الشروط الفيدرالية بموجب قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقات الخاص بالتقييمات. تم تمويل المزيد من الأخصائيين النفسانيين المَدْرَسِيِّين ضمن الميزانية التشغيلية و لكن من الصعب جداً ملء هذه الشواغر الوظيفية.	معدل إكمال الحالات للتقييمات	زيادة القدرات في تقييمات الطلاب كما هو محدد من خلال MTSS. تحسين طرق تحديد الطلاب الذين يحتاجون برامج التعليم الفردي وأشكال الدعم الأخرى.	\$70,000	التوقيع على العلاوات وإداتها للإختصاصيين النفسانيين في المدرسة
المخصصات المقدره لمخصصات المدارس الشارتر للمعلمين من خلال 2، 1، ESSER و 3 و المخصصات غير العامة من خلال ESSER 1 مبالغ.	TN Ready	تحسين النتائج الأكاديمية إذا تم قياسها باختبار TN Ready.	\$16,511,734	الشارتر/غير العامة



وصف المخصصات الإستراتيجية لتقوية التوقعات الهيكلية، بما فيه كيف تدعم هذه المخصصات الإستثمارات المحددة في تقييم إحتياجات الإدارة التعليمية:

تركز إستثمارنا في المؤسسات على بناء البنى التحتية، الوصول إليها، وطاقتها الاستيعابية. تشمل هذه المخصصات الإستراتيجية الإستثمارات في ممرضي/ممرضات المدرسة و إجراءات الحد من كوفيد مع التركيز على الصحة و السلامة في المدارس و إستثمارات المرافق لتحسين نوعية الهواء داخل المباني و السماح بالتباعد الإجتماعي. الإستثمارات في إستمرارية الدعم التكنولوجي للتعلم، بالإضافة إلى زيادة فرص التعليم و الأدوات لدعم التدريس عالي الجودة و المؤثر. تم تحديد هذه المجالات كإحتياجات يحتاجها طلابنا و أسرهم في تقييم الإحتياجات الذي أجرته الإدارة التعليمية.

العنصر	مبلغ الإنفاق	النتائج المتوقعة للطلاب نتيجة هذا الإستثمار	كيفية القياس الكمي لنتائج الطلاب و/أو نجاحهم	وصف الخدمات
التكنولوجيا: الكمبيوترات المحمولة للطلاب	\$ 12,296,000	الوصول المستمر للتكنولوجيا و أدوات التعلم التي تدعم إستمرارية التعليم؛ يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة و الكتابة و الرياضيات.	عدد الطلاب الذين لديهم كمبيوترات محمولة؛ إختبارات MAP و/أو FastBridge	الكمبيوترات المحمولة للطلاب لدعم تكنولوجيا 1:1 و تقديم فرص تعليمية إبداعية و شخصية مختلطة أكثر
التكنولوجيا: الكمبيوترات المحمولة للمعلمين	\$ 3,600,000	الوصول المستمر للتكنولوجيا و أدوات التعلم التي تدعم إستمرارية التعليم؛ يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة و الكتابة و الرياضيات.	إختبارات MAP و/أو FastBridge	الكمبيوترات المحمولة للمعلمين لدعم تكنولوجيا 1:1 و تقديم فرص تعليمية إبداعية و شخصية مختلطة أكثر للطلاب

التكنولوجيا على مستوى حجرة الصف لدعم التعليم الإشاركي المختلط. وهذا يشمل كاميرات Swivl في حجرات الصفوف، iPads، Promethean ActivPanels، إلخ.	إختبارات MAP و/أو FastBridge	الوصول المستمر للتكنولوجيا وأدوات التعلم التي تدعم إستمرارية التعليم؛ يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة و الكتابة و الرياضيات.	\$ 8,874,413	التكنولوجيا: أجهزة التدريس داخل الصف
البرامج الإلكترونية التي تضمن أن الكمبيوترات مؤمنة و حديثة.	إختبارات MAP و/أو FastBridge	الوصول المستمر للتكنولوجيا وأدوات التعلم التي تدعم إستمرارية التعليم؛ يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة و الكتابة و الرياضيات.	\$ 1,076,190	التكنولوجيا: البرامج الإلكترونية لدعم تكنولوجيا ١:١
التوظيف و الدعم للحفاظ على أجهزة ١:١ للطلاب و المعلمين.	إختبارات MAP و/أو FastBridge	الوصول المستمر للتكنولوجيا وأدوات التعلم التي تدعم إستمرارية التعليم؛ يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة و الكتابة و الرياضيات.	\$ 2,921,476	التكنولوجيا: خدمات الدعم
نظم بيانات هوت سبوت، البنى التحتية المحدثة في بنايات المدرسة	عدد الطلاب الذين لديهم إنترنت عالي السرعة. الوصول إلى الواي فاي النوعي داخل أبنية المدارس.	الوصول المستمر للتكنولوجيا وأدوات التعلم التي تدعم إستمرارية التعليم؛ يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة و الكتابة و الرياضيات.	\$ 10,155,270	الإنترنت عالي السرعة
إجراء تحسينات على أنظمة التدفئة، التهوية، و تكييف الهواء و تداول الهواء، الصفوف المحمولة portables و المباني الملحقة لتخفيف الضغط عن المرافق و السماح بالتباعد الإجتماعي و عودة طلاب الصف الخامس لدعم التطور الأكاديمي	زيادة تحسين نوعية الهواء و الإلتزام بالتباعد الإجتماعي و إستراتيجيات الحد من الجائحة الأخرى و التي تؤدي إلى وصول الطالب إلى درجة مرضية من الحضور على أن تكون ٩٥٪ أو أكثر.	بيئات تعليمية صحية و آمنة التي تشجع على بيئة التعلم عالية الجودة	\$ 30,379,000	الفضاء الأكاديمية: المرافق

التوظيف و الدعم لبرامج التقييم، بالإضافة إلى التوظيف و الدعم للمراقبة البرمجية و المالية و الإمتثال لهما	إختبارات MAP و/أو FastBridge، نسبة الحضور، إستبيان التعلم الإجتماعي و الإنفعالي؛ طلبات التكاليف الشهرية مع المستندات القابلة للتدقيق	التحسين المستمر للإستراتيجيات و التحسينات على النتائج المركزة لجميع الطلاب بما فيها وصول الطلاب أو إجتيازهم التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة و الكتابة و الرياضيات، الحضور إلى المدرسة على الأقل ٩٥٪ من الوقت و إظهار مهارات التعليم الإجتماعي و الإنفعالي المناسبة لأعمارهم.	٢,٥٩٢,٠٠٠ \$	المراقبة، التدقيق، و رفع التقارير (١٪ على أقل تقدير موصى بها من قبل وزارة التعليم في تينيسي)
--	--	--	--------------	--

نعم	كلا
●	
●	
●	

\* هل شاركتكم في برنامج منحة الأجهزة المقدم من وزارة التعليم في تينيسي؟

\* هل شاركتكم في منحة الإتصال المقدمة من وزارة التعليم في تينيسي؟

\* هل شاركتكم في الشراكة ما بين وزارة التعليم في تينيسي و T-Mobile لزيادة الإنترنت عالي السرعة؟

## مجال آخر

وصف الخدمات	كيفية القياس الكمي لنتائج الطلاب و/أو نجاحهم	النتائج المتوقعة للطلاب نتيجة هذا الإستثمار	الإنفاق	العنصر
متعهد التوظيف لزيادة عدد سائقى الحافلات/الأوتوبيسات و المراقبين مع إستراتيجيات الإحتفاظ و التوظيف.	نسبة الحضور لدى الطالب	تقليل عدد الغيابات و التأخيرات بسبب مشاكل المواصلات.	٦٠٠,٠٠٠ \$	التوظيف المبكر في المواصلات و الدعم
الدعم من الخبراء لوضع و تنفيذ خطة إستراتيجية، متعدد الأعوام لإدراك هدف أن نصبح الإدارة التعليمية الرائدة الكبرى في تينيسي و ما حولها	إختبارات MAP و/أو FastBridge	يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة و الكتابة و الرياضيات.	١,٥٠٠,٠٠٠ \$	إعادة التصميم الإستراتيجي: تخصيص الموارد و دعم التحسين المستمر
علاوات الإحتفاظ يتم دفعها لجميع الموظفين الذين يعملون بدوام كامل أو جزئي. تغيرت إجراءات التنظيم نتيجة للجائحة، و اشترك جميع الموظفين بمسؤولية مراقبة المتطلبات المفصلة للتواجد الحضورى في التواعد الإجتماعي، إرتداء الكمامة، و التغييرات الأخرى التي طرأت على الإجراءات في حجرات الصفوف، الممرات، و الكافيتريا.	إختبارات MAP و/أو FastBridge	يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة و الكتابة و الرياضيات.	٤,٤٢٨,٨٣٠ \$	علاوات كوفيد لموظفي الدعم
نتيجة لإستمرار تأثير كوفيد-١٩ في مجتمعنا، سوف تقوم مدارس مترو ناشفيل العامة بتحولت مهمة في عملياتها و إحتياجاتها للتعاقد مع إداريين رفيعي المستوى، خبراء، و قدرات إضافية للفريق.	إختبارات MAP و/أو FastBridge	يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة و الكتابة و الرياضيات.	٧٧٨,٠٠٠ \$	دعم عمليات كوفيد

طوال فترة وجود الجائحة، عملت مدارس مترو ناشفيل العامة على توفير وجبات غذائية مستمرة و عالية الجودة للطلاب. استخدمت الأموال لتمويل برنامج الخدمات الغذائية و الموظفين طوال العامين الدراسيين ٢٠٢٠-٢٠٢١ و ٢٠٢١-٢٠٢٢ لغلق الفجوة الناتجة من فقدان العائدات.	نسبة الحضور لدى الطالب، بيانات إختبارات MAP و/أو FastBridge، نتائج التعلم الإجمالي و الإنفعالي	الحصول على وجبات غذائية صحية و مستمرة.	\$١٦,٩٩٠,٠٠٠	دعم خدمات التغذية
يعمل الممرض/ة في كل بناية على دعم المدارس لتكون آمنة و صحية و تقديم دعم إضافي على تعقب العقود. يتم التعاقد مع الممرضين/ات من خلال دائرة الصحة في ناشفيل.	بيانات الحضور للطلاب و الموظفين.	الوصول إلى بيئة تعلم و عمل آمنة و صحية.	\$١٤,٧٤٥,٠٠٠	زيادة أعداد الممرضين/ات
تمديد العمل في مراكز المساعدة في التعليم الإفتراضي لتقديم الدعم من خلال مراكز الدعم المجتمعي الواقعة في مراكز التسجيل.	بيانات إختبارات MAP و/أو FastBridge	يتوفر لدى الطلاب و أسرهم الوصول السهل إلى الدعم الذي يحتاجونه (التكنولوجيا، على سبيل المثال) لدعم إستمرارية التعليم.	\$٦٠٠,٠٠٠	مراكز الدعم المجتمعي
الشراكة لمراقبة و دعم المدارس لإعادة الفتح بسلامة و إيقائها مفتوحة خلال جائحة كوفيد-١٩. يضم فريق دعم عمليات كوفيد موظفين في كل مدرسة للمراقبة و المساعدة في الفحوصات السريعة و إجراءات السلامة للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١.	بيانات الحضور للطلاب و الموظفين.	الوصول إلى بيئة تعلم و عمل آمنة و صحية.	\$١٨,٠٠٠,٠٠٠	تخفيف حدة كوفيد و الدعم المدرسي
معدات الحماية الشخصية مثل الكمامات، القفازات، المواد المطهرة، معقم اليدين، و دعم التباعد الإجمالي.	بيانات الحضور للطلاب و الموظفين.	الوصول إلى بيئة تعلم و عمل آمنة و صحية.	\$١,٥٣١,٧٩٦	معدات الحماية الشخصية و مستلزمات الحد من الإنتشار
توفير الفرصة للوالدين و الموظفين لتقديم التغذية الراجعة التي يمكن استخدامها لتحسين الخدمات التعليمية و النتائج.	معدلات الإستجابة لفحص النبض	بيانات التحسينات المستمرة على مستوى المدارس و الإدارة التعليمية.	\$٢٠٣,٤٥٠	فحوصات النبض و منظومة التغذية الراجعة للأسر و الموظفين
يقوم موظفان بدعم تحقيقات Title IX في الإدارة التعليمية للحفاظ على بيئة آمنة و تتصف بالإنصاف لجميع مجتمع مدارس مترو ناشفيل العامة.	بيانات الحضور للطلاب و الموظفين.	الوصول إلى بيئة تعلم و عمل آمنة و صحية.	\$٥٤٠,٠٠٠	دعم الإمتثال لخدمات الطلاب
المخصصات المقدره لمخصصات المدارس الشارتر للمؤسسات من خلال 1، 2، 3 و ESSER، و 3 و المخصصات غير العامة من خلال مبالغ 1 ESSER.	TN Ready	تحسين النتائج الأكاديمية إذا تم قياسها باختبار TN Ready.	\$١٦,٥٦١,٧٣٤	الشارتر/غير العامة
تكاليف غير مباشرة لإدارة المنح			\$١,٨٥٦,٤٠٠	التكاليف غير المباشرة للمنح (1 ESSER فقط)

## خطط الطوارئ: تمرير قانون البنية التحتية و/أو المبادرات مع الأموال المتبقية

إن تم تمرير قانون فيدرالي للبنية التحتية، يمكن أن تتلقى الإدارات التعليمية مبلغاً مشابهاً للمبلغ الوارد بموجب خطة ESSER 2.0 . وإذا حدث التمرير، فقد يتوجب على الإدارات التعليمية تحويل الأموال التي تم تخصيصها مسبقاً في ميزانية البنية التحتية في خطة 2.0، ESSER 1.0 و/أو 3.0 إلى هذا المصدر الجديد من التمويل. ولذلك، يجب على الإدارات التعليمية أن يكون لديها خطط طوارئ حول كيف ستقوم بإنفاق الرصيد المتبقي من أموال ESSER . سيوفر ذلك قدرًا من الشفافية في عملية صنع القرار ويسمح للإدارات التعليمية بإجراء تغييرات بسرعة، بعد أن تكون قد أبلغت بالفعل عن نيتها، كما سيسمح ذلك بالحد من المخاوف المتعلقة بإعادة الأموال. يمكن أيضاً استخدام هذا التمويل بوصفه تمويلاً طارئاً للمشاريع غير المنفق عليها أو التي لم يتم الإنفاق عليها بشكل كافٍ.

العنصر	الإنفاق	النتائج المتوقعة للطلاب نتيجة هذا الإستثمار	كيفية القياس الكمي لنتائج الطلاب و/أو نجاحهم	وصف الخدمات
دروس التقوية	\$ 20,000,000	يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة والكتابة والرياضيات.	MAP و/أو FastBridge	توسيع برامج دروس التقوية عالية التأثير على المزيد من الطلاب
دعم الصحة النفسية و الخدمات الشاملة	\$ 10,000,000	يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة والكتابة والرياضيات، يحضرون إلى المدرسة على الأقل 90٪ من الوقت و يظهر مهارات التعليم الإجتماعي والإنفعالي المناسبة لأعمارهم.	MAP و/أو FastBridge، مؤشرات الحضور و التعلم الإجتماعي و الإنفعالي	زيادة دعم الصحة النفسية للطلاب.
التعليم المطول	\$ 30,000,000	يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة والكتابة والرياضيات.	MAP و/أو FastBridge	توسيع فرص التعليم المطول خلال العام الدراسي بما فيها خدمات المواصلات
الإرشاد/المشورة حول الكلية و المهنة و الدعم	\$ 10,000,000	زيادة التسجيل في FAFSA، و ما بعد الثانوية و إكمالها.	نسبة التقديم للجامعة، FAFSA، TnPromise؛ نسبة التسجيل في المعاهد و الكليات ما بعد الثانوية و إكمالها	الخدمات المتعاقد عليها و الدعم لتعزيز الإستعداد للجامعة و مجالات العمل
مبادرة Reimagined في مدارس مترو ناشفيل العامة و الإستراتيجيات التي تركز على القطاعات Cluster	\$ 30,000,000	يصل الطلاب أو يجتازون التوقعات بخصوص التطور الأكاديمي الفردي في القراءة والكتابة والرياضيات. زيادة نسبة التخرج و الحضور، زيادة عدد الطلاب الذين ينالون حالة المتخرج المستعد و مؤهلات ما بعد الثانوية و هم لا يزالون في المدارس الثانوية. زيادة التسجيل في المعاهد و الكليات ما بعد الثانوية و إكمالها.	MAP و/أو FastBridge، إختبار الكلية الأمريكية ACT، الطلاب المستعدون للتخرج، إكمال التسجيل في الفرص المبكرة لما بعد الثانوية، نسبة التسجيل في الكليات و إكمالها.	الإستمرار في العمل الذي يركز على القطاعات cluster-focused work لتقديم مسارات عالية الجودة مع الفرص المبكرة لما بعد الثانوية

## المراقبة، التدقيق، ورفع التقارير

تقوم الإدارة التعليمية بتحديد كيف تقوم بمراقبة هذه المخصصات بشكل فعال؛ كيف ستقوم بالتدقيقات الحسابية المؤقتة لضمان الاستخدام المناسب لهذه الأموال؛ كيف ستقوم بجمع بيانات العناصر المطلوب رفع تقارير عنها؛ وكيف ستقوم بتوصيل هذه المعلومات إلى المجتمع. الرجاء ملاحظة أن الوزارة ستقوم بإصدار الإرشادات حول العناصر المطلوبة على مستوى الولاية والفيديالي متى ما تم توضيحها من قبل وزارة التربية والتعليم في الولايات المتحدة. تدرك الوزارة أن هذا سيكون مطلباً مهماً وتشجع بقوة الإدارات التعليمية على تخصيص ١٪ على الأقل من قدرتها المالية باتجاه المراقبة، التدقيق، ورفع التقارير. يجب على الإدارات التعليمية أن تبين خططها حول هذا العمل في الفراغ أدناه.

تلتزم مدارس مترو ناشفيل العامة بزيادة إستثمارات ESSER للطلاب إلى أقصى حد. من أجل ضمان كون الإستثمارات إستراتيجية ومؤثرة، تعمل مدارس مترو ناشفيل العامة مع فريق البحث، الإختبار، والتقييم RAE لتصميم تقييم البرنامج. من خلال أموال ESSER، تقوم مدارس مترو ناشفيل العامة بتعيين موظف آخر بوظيفة محلل البيانات وتقييم البرنامج يضاف إلى فريق RAE للتركيز حصراً على المبادرات والإستراتيجيات الممولة من قبل ESSER. بالإضافة إلى ذلك، تشترك مدارس مترو ناشفيل العامة مع باحثين خارجيين لزيادة القدرة. على سبيل المثال، تشترك جامعة Brown مع مدارس مترو ناشفيل العامة لتقييم عملنا على دروس التقوية عالية التركيز والتأثير عليه. كما تشترك مدارس مترو ناشفيل العامة وجامعة فاندربيلت لإنشاء شراكة ممارسة-بحثية والتي سيتم الإستفادة منها في تقييم مبادرات ESSER والتأثير عليها. بالإضافة إلى ذلك، نشجع المدارس على ضمان المواءمة مع خطة تحسين المدرسة الخاصة بها وتقييمات الإحتياجات. هناك عدة مستويات من الرقابة والسيطرة الداخلية القائمة لضمان أن النفقات المقترحة معقولة، مسموح بها، وضرورية (بالإضافة إلى إمكانية تخصيصها). قامت فرق مدارس مترو ناشفيل العامة بوضع دليل ESSER لمدرء الإدارة التعليمية والمدارس ومنحتهم الوصول إلى التدريب على الوسائل التعليمية من Brusteин & Manasevit، وزارة التعليم في تينيسي، والفرق الداخلية. تجتمع الفرق الداخلية متنوعة الوظائف بانتظام لمناقشة المواضيع وحل المشاكل المتعلقة بـ ESSER. علاوة على ذلك، تتواصل مدارس مترو ناشفيل العامة لطلب الإرشاد والمساعدة من موظفي وزارة التعليم في تينيسي إذا اقتضت الحاجة.

## إشراك الأسر والمجتمع

يجب أن تبين الإدارة التعليمية كيف تخطط للتشارك بشكل هادف مع الأسر والمجتمعات طوال فترة ESSER وصناديق الإغاثة الأخرى.

قام المسؤولون في مدارس مترو ناشفيل العامة بالإشتراك في الأعمال التالية لطلب المدخلات من شريحة واسعة من أصحاب المصلحة وبطرق مختلفة:

- إنشاء إستبيان ونشره على أصحاب المصلحة (أسر طلاب المدارس العامة رياض الأطفال-١٢ في مقاطعة ديفيدسون، منظمات المجتمع المدني، والمقيمين الآخرين في مقاطعة ديفيدسون)
- إنشاء رسائل للمساعدة في إعلام ودعوة أصحاب المصلحة للمشاركة (وسائل التواصل الإجتماعي، البريد الإلكتروني، و موقع مدارس مترو ناشفيل العامة الإلكتروني)
- إستضافة سبع جلسات إشراكية للحصول على التغذية الراجعة والمدخلات لخطة ESSER
- إستخدام التغذية الراجعة من الجلسات الإشراكية والإستبيان لإكمال تقريرنا و خطتنا
- الإجتماع بأعضاء من Principal Advisory Group، Student Cabinet، Support Staff Cabinet، و Teacher Cabinet بالإضافة إلى أولياء الأمور، و ممثلي منظمات المجتمع المدني

تستطيعون الوصول إلى معلومات إضافية حول هذه العملية والنتائج على

<https://www.mnps.org/cms/One.aspx?portalId=32970327&pageId=37373891> وفي جزء ملخص تقييم الإحتياجات المقدم.

راجع مسؤولو الإدارة التعليمية المعلومات من بيانات المواضيع المتنوعة والتي تم جمعها من مختلف أنواع التشارك مع أصحاب المصلحة. أيضاً قمنا بالإشارة و النظر إلى الإحتياجات التي تم تحديدها من تقييمات سابقة مثل خطط تحسين الإدارة التعليمية والمدارس. باستخدام جميع مصادر هذه المعلومات المتنوعة، شارك المسؤولون في عدة جولات من المراجعة وفي عين الوقت النظر في الإرشادات المحدثة حول مواضيع (مثل الإرشادات من مركز مكافحة الأمراض المتعلقة بممارسات الحد من كوفيد) بالإضافة إلى التدخلات وأشكال الدعم المستندة على الدليل (مثل التدخلات الأكاديمية وخدمات التعلم الإجتماعي والإنفعالي). نخطط للإستمرار في هذه النظم والعمليات للإشراك طيلة فترة وجود ESSER وصناديق الإغاثة الأخرى.

